



**T.C.**  
**KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ**  
**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

## ÖZET

Teknoloji Fakültesi tarafından hazırlanan 2023 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu ile bu dönemde gerçekleştirilen faaliyetlerin

A-Liderlik Yönetim ve Kalite,

B-Eğitim Öğretim,

C-Araştırma Geliştirme,

D-Toplumsal Katkı başlıkları altında genel değerlendirmesi yapılmıştır.

Fakültemizin misyon ve hedeflerine uyumlu olarak; kalite güvence sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde mevcut durumlar, yapılan planlamalar, yönetim şekilleri, paydaş katılımlarının ve kapsayıcılığın nasıl sağlandığı kanıtlarla birlikte açıklanmıştır. Hazırlanan bu raporla Fakültemizin;

- Mevcut güçlü yönleri ile gelecekte iyileştirilmesi planlanan yönlerinin belirlenmesi,
- İyileştirilmesi gereken yönlere yönelik paydaşların tespitinin yapılabilmesi, kalite değerlendirme çalışmalarına yönelik süreçlerin ve içeriklerin içselleştirilmesi,
- Süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi, kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması amaçlanmıştır.

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Teknoloji Fakültesinin iletişim bilgileri, tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, amaç ve hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları aşağıda verilmiştir.

### 1. İletişim Bilgileri

Fakülte Yönetimi ile Dekanlığımızın 02.02.2023 tarihli ve E-99146146-060.08.99-77384 sayılı yazısı ile oluşturulan kalite komisyonu iletişim bilgileri aşağıda verilmiştir.

Görev	Unvan, Ad-Soyad	E-posta	Telefon
Dekan V.	Prof. Dr. Meryem ÇAMUR DEMİR	meryemcamur@klu.edu.tr	0288 246 17 34 / 3514
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Hayrettin TOYLAN	hayrettintoylan@klu.edu.tr	0288 214 20 83 / 3307
Fakülte Kalite Komisyonu Başkanı	Doç. Dr. Betül ÖZER	betulozer@klu.edu.tr	0288 214 20 83 / 3310
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Aydın MÜHÜRÇÜ	amuhurcu@klu.edu.tr	0288 214 20 83 / 3311
Üye	Arş. Gör. Muammer UĞUR	m.ugur@klu.edu.tr	0288 214 20 83 / 3315
Üye	Arş. Gör. Hacı Osman BOYAN	hboyan@klu.edu.tr	0288 214 20 83 / 3312

<b>Fakülte Öğrenci Temsilcisi</b>	Enes BİNAY	1190301021@ogr.klu.edu.tr	0534 831 90 57
<b>Fakülte Sekreteri</b>	Sacit AR	sacit.ar@kirkclareli.edu.tr	0288 214 20 83/3303

## TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

**Adres:** Cumhuriyet Mah., Üniversite Bulvarı, Merkezi Derslik 3 Binası, A Blok, Zemin Kat, Kayalı Yerleşkesi-KIRKLARELİ

**Tel :** 0288 214 20 83

**Faks:** 0288 214 20 84

**E-Posta:** tf@klu.edu.tr

## 2. Tarihsel Gelişimi

13 Kasım 2009 tarih ve 2009-15546 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Teknik Eğitim Fakültelerinin kapatılması ve aynı Yükseköğretim Kurumlarına bağlı olarak Teknoloji Fakülteleri kurulmuştur. Üniversitemizde Teknoloji Fakültesi Kayalı Kampüsü 3. Merkezi Derslik binası A blok zemin katta çalışmalarını sürdürmektedir.

Teknoloji Fakültesi bünyesinde; Yükseköğretim Kurulu'nun 31.03.2010 tarihli toplantısında Mekatronik Mühendisliği Bölümü, 20.02.2013 tarihli toplantısında açılması kabul edilen Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü ve Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı programları açılmıştır.

Fakültemiz Sayısal puan türüyle öğrenci almaktadır.

Fakültemize bağlı bölümlerde lisans eğitimi dört yıldır. Bölümlerde ilk iki yıl, ağırlıklı olarak temel mühendislik derslerinin verildiği bir programın ardından, üçüncü yıldan itibaren mesleki dersler ile seçimlik derslerin yer aldığı program uygulanmaktadır.

Teknoloji Fakültesinde mühendislik eğitiminde alınan kuramsal bilgilerin pratik uygulamalarla pekiştirilmesi önemli bir yer tutmaktadır. Bu amaçla kurulan laboratuvarlar, öğrencilerimize pratik yapma imkânı vermektedir. Fakültemiz İşletmede Mesleki Eğitim ve Meslek Stajından oluşan bir programa sahiptir. Öğrencilerimiz 40 işgünü meslek stajlarını Türkiye’de ya da yurtdışında yapabilmektedir. Ayrıca teknoloji fakültelerinde uygulanan özel bir sistemle öğrencilerimiz sanayi stajı da yapmaktadırlar. 7. Yarıyılıda eğitim ve öğretimlerini İşletmede Mesleki Eğitim dersi altında Ticaret ve Sanayi Odası’na bağlı ilgili sanayi kuruluşlarında gerçekleştirmektedirler.

Fakültemizde yer alan;

- 1- **ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ Bölümde** 2 Doçent ve 2 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.
- 2- **MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ Bölümde** 2 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi, 5 Araştırma Görevlisi ve 1 Öğretim Görevlisi Doktor görev yapmaktadır.

Fakültemizde toplam 15 akademik ve 5 idari personel kadrolu olarak görev yapmaktadır.

Fakültemizde 262 kayıtlı öğrenci (32 Enerji Sistemleri Mühendisliği, 230 Mekatronik Mühendisliği) bulunmaktadır.

Fakültemiz 3.385 dönüm alana sahip Kayalı Yerleşkesi 3. Merkezi Derslik Binası zemin katında hizmet vermektedir. Fakültemize tahsis edilen eğitim alanları, Zemin. Kat A-Blok 2 adet amfi (90 Kişilik 105,71 m<sup>2</sup>), Zemin Kat E-Blok 2 adet sınıf (56 Kişilik 68,51 m<sup>2</sup>) Zemin. Kat A-Blok 2 adet sınıf (56 Kişilik 68,51 m<sup>2</sup>) ile toplam 6 derslik bulunmaktadır. Ayrıca 2. Merkezi Derslikte Bilgisayar Laboratuvarı (50 Kişilik 55 m<sup>2</sup>) mevcut olup Mühendislik Fakültesi ile Elektrik Makinaları laboratuvarı, Ölçme Laboratuvarı, PLC ve CNC laboratuvarları ortak kullanılmaktadır.

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

**Misyonumuz;** Mühendislik kavramlarını, fikirlerini ve verilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirmek, analiz edebilmek, araştırmalara dayalı çözümler geliştirecek öğretim ve araştırma etkinliklerinde bulunacak ulusal ve uluslararası teknoloji üretimine katkı sağlayan, özellikle uygulama yeteneği yüksek, üretimde etkin mühendisler yetiştirmektir.

**Vizyonumuz;** Atatürk İlkeleri ve Cumhuriyetimizin temel özellikleri doğrultusunda; ileri teknolojileri kullanan, uygulamalı nitelikli bilimsel araştırmaları yapan, nitelikli eğitimi, yaratıcı faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın, başarılı, lider, ihtiyaçlar doğrultusunda kendini devamlı yenileyen, çağdaş eğitim ve araştırma stratejileri oluşturan ve uygulayan, uluslararası nitelikte öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip bir fakülte olmaktır.

#### **Temel Değerler**

**Evrensellik:** Hizmetlerin üretilmesinde ve sunumunda evrensel normlara uygun hareket etmek.

**Etik değerlere bağlılık:** hizmet süreçlerinde etik değerlere bağlı kalmak.

**Güven:** Eğitim, araştırma ve diğer hizmetlerin planlanması, yürütülmesi ve raporlanması dahil tüm süreçlerde paydaşlara güven vermek.

**Yenilikçilik:** Yeni fikirleri ve yeni fikirlerin değer yaratan çıktılara dönüştürülmesi sürecini desteklemek.

**Toplumsal Sorumluluk:** Toplumsal sorumluluğun bilinci ile yükseköğretim hizmetlerini yürütmek.

**Katılımcılık:** İdari ve akademik süreçlerde tüm paydaşların görüş ve önerilerini dikkate alarak yönetim sürecini yürütmek.

**Öğrenci Odaklılık:** Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmesini sağlayan öğrenci odaklı yaklaşımı benimser.

**Çevre Bilinci:** Çevrenin korunması, sürdürülebilirliği ve iyileştirilmesi için öncü ve katılımcı olmak.

## **Amaç ve Hedefler**

### **Amaç 1: Araştırma Odaklı Üniversite Kimliğini Yerleştirmek ve Geliştirmek**

- Hedef 1.1 Araştırma altyapısının kurulması ve kapasitesinin güçlendirilmesi
- Hedef 1.2 Programlarımızda yenilikçi bilimsel çalışmaların artırılması
- Hedef 1.3 Nitelikli araştırma faaliyetlerini ve çıktılarını artırmak
- Hedef 1.4 Fakülte-sanayi iş birliklerini geliştirmek

### **Amaç 2: Rekabetçi, Yenilikçi ve Nitelikli Eğitim Hizmeti Sunmak**

- Hedef 2.1 Ülkemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda donanımlı mezunlar yetiştirilmek
- Hedef 2.2 Altyapı kaynaklarının geliştirilmesi ve çeşitliliğinin artırılması
- Hedef 2.3 Alanlarında araştırmacılara yetkinlik kazandırmak
- Hedef 2.4 Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerini desteklemek

### **Amaç 3: Ulusal ve Uluslararası Platformlarda Toplumsal Katkı ve Hayat Boyu Öğrenme Uygulamaları Gerçekleştirmek**

- Hedef 3.1 Hayat boyu öğrenmeye yönelik faaliyetlerin çeşitliliğini artırmak
- Hedef 3.2 Öğrenci ve mezunlarımızın istihdamla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik faaliyet sayısını artırmak
- Hedef 3.3 Topluma katkı sağlamaya yönelik sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak
- Hedef 3.4 Öğrenci ve mezunlarımıza yönelik girişimcilik ve yenilikçilik temalı faaliyetlerin sayısını artırmak

### **Amaç 4: Kurumsal Yapının Etkinlik ve Verimlilik ile Tanınırlığının Artırılması**

- Hedef 4.1 Akademik ve idari personelin kişisel ve mesleki gelişimini artırmak
- Hedef 4.2 Paydaşların memnuniyet düzeyinin artırılması
- Hedef 4.3 Fakültenin tanınırlığını artırmak

## A.1. LİDERLİK VE KALİTE

Fakültemizde, kurumsal dönüşümü sağlayacak yönetim modeline sahip liderlik yaklaşımları uygulanmaktadır. İç kalite güvence mekanizmaları oluşturularak kalite güvence kültürü içselleştirmeye çalışılmaktadır.

### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimin yönetimi: Dekan, Dekan Yardımcısı, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Sekreterinden oluşmaktadır ([A.1.1.1.a](#), [A.1.1.1.b](#), [A.1.1.1.c](#)). Bu doğrultuda, Birim içerisindeki akademik kararlar Fakülte Kurulu tarafından belirlenirken; yönetim ile ilgili idari kararlar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir. Alınan kararlar ve toplantı tutanakları EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) üzerinden dijital olarak ilgili alt ve üst birimlere iletilmektedir. Ayrıca, her eğitim öğretim yılı başı ve sonunda akademik kurul toplantısı, dönem içerisinde bölüm akademik kurulları toplanmakta ve eğitim öğretim, fiziksel yapı gibi konular değerlendirilmektedir ([A.1.1.2](#)).

Fakültemizde 2023-2024 akademik yıl açılışında Rektör Yardımcımız ve Fakültemizin Dekan Vekili Prof. Dr. Meryem ÇAMUR DEMİR'in ve tüm öğretim elemanlarımızın katılımıyla Akademik Kurul toplantısı gerçekleştirilmiştir ([A.1.1.3.a](#), [A.1.1.3.b](#))

Yüksek Öğretim Personel Kanunu; Yüksek Öğretim Kurumu Teşkilatı Kanunu, Yüksek Öğretim Kurumu Çerçeve Yönetmeliği, Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği kapsamında birim yönetiminin karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilme şekilleri belirlenmiştir. Öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir.

Organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış şemaları, Kalite Koordinatörlüğü onaylı formlar güncel olarak sağlanmaktadır; ayrıca bunlar Birim web sitesinde yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmaktadır ([A.1.1.4](#), [A.1.1.5](#)).

Birime bağlı alt birimlerin organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri uygulamadaki hali ile stratejik plan dâhil olmak üzere birimin ve alt birimlerin web sayfalarında yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Bu kapsamda alt birimler tarafından İşletmede Mesleki Eğitim için kurumsal firmalar ile protokoller imzalanmış, firma çeşitliliği artırılmıştır.

Birimin yönetim modeli ve işleyişi sayılı Yüksek Öğrenim Kanunu (2547), Yüksek Öğretim Personel Kanunu (2914), Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (2809), Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği, Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ([A.1.1.6](#)) ve Sınav Yönetmeliği ve Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ile tanımlanmıştır. İlgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde gereken iyileştirmeler yapılmaktadır.

Ayrıca iç kontrol sistemi kapsamında birim içerisindeki işleyiş Fakülte Kalite komisyonu tarafından kontrol edilmekte ve görülen eksiklikler Dekanlığa rapor edilmektedir ([A.1.1.7](#)).

### **Olgunluk Düzeyi:**

Yönetim modeli ve idari yapı alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4 puan** olarak belirlenmiştir. Birimin yönetim yapısı izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### Kanıtlar:

- A.1.1.1.a- Dekanlık, A.1.1.1.b- Fakülte Kurulu, A.1.1.1.c- Fakülte Yönetim Kurulu
- A.1.1.2- Fakülte Yönetim Kurulu Karar Örneği
- A.1.1.3.a- Akademik Kurul Toplantı Yazısı, A.1.1.3.b- Teknoloji Fakültesi 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Kurul Toplantısı Haberi
- A.1.1.4- Organizasyon Şeması
- A.1.1.5- Dokümantasyon ve Formlar
- A.1.1.6- Kırklareli Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- A.1.1.7- Fakülte Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı Örneği

### A.1.2. Liderlik

Fakültemizde, Dekan, Bölüm Başkanları ve süreç liderleri kalite güvence bilincine sahip ve iç kalite güvence sisteminin oluşturulması konusunda liderlik etmektedirler. Organizasyon şeması belli olan birimimizde görev tanımları, iş akış süreçleri de belirlenmiştir ([A.1.2.1](#)). Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında Elektronik Belge ve Doküman Arşiv Yönetim Sistemi Yazılımı (EBYS), e-Posta, Teams Ekipleri, telefon, vb. vasıtasıyla etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır. İletişimi kolaylaştırmak açısından tüm personelin iletişim bilgileri fakülte ve bölüm internet sitelerinde yayımlanmıştır ([A.1.2.2.a](#), [A.1.2.2.b](#)).

Rektörlüğümüz bünyesindeki Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü ile eşgüdümlü çalışmak, liderlik süreçleri ve kalite güvence kültürünü birimimizde oluşturmak üzere “Birim Kalite Komisyonu” oluşturulmuştur ([A.1.2.3](#)). Birimimiz liderlik değerlendirmesinde Kalite Geliştirme Koordinatörlüğünün yaptığı anketlerde Teknoloji Fakültesi başlıklarındaki değerlendirmeleri kullanmıştır ([A.1.2.4.a](#), [A.1.2.4.b](#), [A.1.2.4.c](#)). Kalite kültürünü birim içinde yaygınlaştırmak ve değerlendirmek için anket yapılması planlanmıştır. 2024 yılının ocak ayı içerisinde 2023 yılını değerlendirmek üzere birim içi Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi ve Öğrenci Memnuniyet Anketi yapılması planlanmıştır ([A.1.2.5](#)) ve ocak ayı içinde uygulanmıştır ([A.1.2.6](#)). 2023 yılının değerlendirildiği bu anketler, 2024 yılı içindeki karar alma süreçlerine katkıda bulunacaktır ([A.1.2.7.a](#), [A.1.2.7.b](#), [A.1.2.7.c](#)).

### Olgunluk Düzeyi:

Liderlik alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4 puan** olarak belirlenmiştir. Birimde kalite güvence sistemi oluşturulmuş ve bunun gelişimini sağlamak üzere planlama ve uygulama faaliyetleri bulunmaktadır. Yapılan değerlendirmelerle iyileştirme faaliyetleri sürekli hale getirilmeye çalışılmaktadır.

### Kanıtlar:

- A.1.2.1- Organizasyon Şeması
- A.1.2.2.a- Enerji Sistemleri Mühendisliği, A.1.2.2.b- Mekatronik Mühendisliği
- A.1.2.3- Fakülte Kalite Komisyonu Görevlendirme Yazısı
- A.1.2.4.a- Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü Akademik Personel Memnuniyet Anketi, A.1.2.4.b- Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü İdari Personel Memnuniyet Anketi, A.1.2.4.c- Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü Öğrenci Memnuniyet Anketi
- A.1.2.5- Teknoloji Fakültesi Değerlendirme Anketleri Planlaması
- A.1.2.6- Teknoloji Fakültesinde Uygulanan İç Paydaş Anketleri
- A.1.2.7.a- Teknoloji Fakültesi 2023 Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi, A.1.2.7.b- Teknoloji Fakültesi 2023 Yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi, A.1.2.7.c- Teknoloji Fakültesi 2023 Yılı Öğrenci Memnuniyet

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### Anketi Değerlendirmesi

#### A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan yönetim yetkinliği vardır. Birimimiz liderlik değerlendirmesinde Kalite Geliştirme Koordinatörlüğünün yaptığı anketlerde Teknoloji Fakültesi başlıklarındaki değerlendirmeleri kullanmıştır (A.1.3.1.a, A.1.3.1.b, A.1.3.1.c). Bundan sonraki yıllarda bu değerlendirmelere ek olarak Birimimiz içinde yapılan anketler de kurum içi iyileştirmelere ve dönüşümlere katkıda bulunacaktır (Bkz. A.1.2 Alt başlığı, A.1.2.6 ve A.1.2.7 kanıtları). Ayrıca birimde YÖK'ün ve Üniversitenin belirlediği yönetmelik ve yönergeler dışında birimimizin amaç ve işleyişine uygun olarak kılavuzlar ve yönergeler hazırlanmıştır. Öğrencilerimizin uygulamalı eğitim faaliyetlerini daha sorunsuz ve belirlenmiş kurallar dahilinde yapmasını sağlayan Staj Yönergesi (A.1.3.2) ve İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi (A.1.3.3) bulunmaktadır.

Birimde, ihtiyaç duyulan yeniliklere uyum sağlanması ve bu dönüşümleri Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü ile birlikte yürütecek bir "Birim Kalite Komisyonu" bulunmaktadır (A.1.3.4). Sürekli değişen ve gelişen eğitim sisteminde, birim yönetiminde ve uygulamalarda güncellenmeye ve iyileştirme çalışmalarına gidilmektedir.

#### Olgunluk Düzeyi:

Kurumsal dönüşüm kapasitesi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Birimdeki dönüşüm uygulamaları kalite komisyonu tarafından birim geneline yayılmıştır.

#### Kanıtlar:

- A.1.3.1.a- Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü Akademik Personel Memnuniyet Anketi, A.1.3.1.b- Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü İdari Personel Memnuniyet Anketi, A.1.3.1.c- Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü Öğrenci Memnuniyet Anketi
- A.1.3.2- Teknoloji Fakültesi Staj Yönergesi
- A.1.3.3- Teknoloji Fakültesi İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi
- A.1.3.4- Fakülte Kalite Komisyonu Görevlendirme Yazısı

#### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimimizde kalite çalışmaları, Kırklareli Üniversitesi Kalite Politikası ve Stratejik Planlarına uygun olarak yürütülmektedir. Bu doğrultuda, Birimde iç kalite güvencesine yönelik çalışmalar, Üniversite Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından belirtilen; Eğitim Öğretim Kalite Güvence Sistemi, Yönetim-Organizasyon Kalite Güvence Sistemi, Bilimsel Araştırma Kalite Güvence Sistemi, Toplumsal Yaşama Katkı Kalite Güvence Sistemine ve yine koordinatörlüğün belirlediği işleyiş ve takvime uygun olarak Kırklareli Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına göre yürütülmektedir (A.1.4.1, A.1.4.2). Bu doğrultuda birimimizde 2 Enerji Sistemleri Mühendisliğinden, 2 Mekatronik Mühendisliğinden olmak üzere 4 öğretim elemanı ve Teknoloji Fakültesi Öğrenci temsilcisinin yer aldığı 5 kişilik Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur (A.1.4.3).

Karar alma süreçlerine katılım sağlanması ve iç kalite güvence mekanizmalarını geliştirmek amacıyla her sınıf düzeyinde 1 öğrenci belirlenmesi planlanmıştır (A.1.4.4). Ayrıca her dönem başında oryantasyon programı gerçekleştirilmektedir (A.1.4.5).

Bu kapsamda birim komisyonu gözetiminde; Birim Yıllık Faaliyet Raporu (A.1.4.6) ve



## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Program Öz Değerlendirme Raporu (ÜYBS) (A.1.4.7.a, A.1.4.7.b) hazırlanmıştır.

### **Olgunluk Düzeyi:**

İç kalite güvencesi mekanizmaları alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4 puan** olarak belirlenmiştir. İç kalite güvence sistemi uygulamaları bulunmaktadır. Bölüm Öz Değerlendirme Raporları ile değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu faaliyetlerin izlenmeleri ve değerlendirilmeleri ve izlenmeleri için alt görevlendirmeler planlanmaktadır.

### **Kanıtlar:**

- A.1.4.1- Kırklareli Üniversitesi Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü İnternet Sayfası
- A.1.4.2- Kırklareli Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi
- A.1.4.3- Fakülte Kalite komisyonu Görevlendirmesi
- A.1.4.4- Her Sınıf Düzeyinde Seçilmesi Planlanan Öğrenci Yazısı
- A.1.4.5- Oryantasyon Toplantısı
- A.1.4.6- Teknoloji Fakültesi 2023 Yılı Faaliyet Raporu
- A.1.4.7.a- Enerji Sistemleri Mühendisliği Öz Değerlendirme Raporu, A.1.4.7.b- Mekatronik Mühendisliği Öz Değerlendirme Raporu

### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Birim, şeffaflık ilkesi çerçevesinde hareket ederek kamuoyunu bilgilendirmeyi ve hesap verebilirlik ilkesinin yerine getirilmesini sağlamaktadır. Fakülte (A.1.5.1) ve bölümlerin (A.1.5.2.a, A.1.5.2.b) internet sitesinde, genel bilgiler (vizyon, misyon, organizasyon şeması), personel bilgileri, bölümler ile alakalı bilgiler, personel ve öğrenci işleri ile alakalı formlar, ders planları, ders içerikleri, uygulamalı eğitimler ile alakalı iş akışları ve formları, haberler ve duyurular sürekli güncellenerek şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları işletilmektedir.

### **Kanıtlar:**

- A.1.5.1- Teknoloji Fakültesi İnternet Sitesi
- A.1.5.2.a- Enerji Sistemleri Mühendisliği İnternet Sitesi, A.1.5.2.b- Mekatronik Mühendisliği İnternet Sitesi

## A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

Fakültemizde, misyon ve vizyon amacını gerçekleştirmek üzere kurumun politikaları doğrultusunda oluşturulan stratejik amaçlar ve hedefler uygulanmaktadır.

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Fakültemizin misyon ve vizyonu, Üniversitenin misyon ve vizyonu ile uygun olacak şekilde birimin stratejik planında (A.2.1.1) belirlenmiştir. Ayrıca belirlenen bu misyon, vizyon ve temel değerler Birimin internet sitesinde kamuoyu ile şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır (A.2.1.2).

**Misyon:** Mühendislik kavramlarını, fikirlerini ve verilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirmek, analiz edebilmek, araştırmalara dayalı çözümler geliştirecek öğretim ve araştırma etkinliklerinde bulunacak ulusal ve uluslararası teknoloji üretimine katkı sağlayan,

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

özellikle uygulama yeteneği yüksek, üretimde etkin mühendisler yetiştirmektedir.

**Vizyon:** Atatürk İlkeleri ve Cumhuriyetimizin temel özellikleri doğrultusunda; ileri teknolojileri kullanan, uygulamalı nitelikli bilimsel araştırmaları yapan, nitelikli eğitimi, yaratıcı faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın, başarılı, lider, ihtiyaçlar doğrultusunda kendini devamlı yenileyen, çağdaş eğitim ve araştırma stratejileri oluşturan ve uygulayan, uluslararası nitelikte öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip bir fakülte olmaktır.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Misyon, vizyon ve politikalar alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar:**

- A.2.1.1- Teknoloji Fakültesi 2023-2027 Stratejik Planı
- A.2.1.2- Teknoloji Fakültesi İnternet Sitesi

### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Birimimizde, Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Fakültemiz Stratejik Planlama Ekibi ([A.2.2.1](#)) tarafından, birimimizin Stratejik amaç ve hedefleri belirtilmiş ve 2023-2027 Stratejik Planı ([A.2.2.2](#)) hazırlanmıştır.

### **Amaç ve Hedefler**

#### **Amaç 1: Araştırma Odaklı Üniversite Kimliğini Yerleştirmek ve Geliştirmek**

- Hedef 1.1 Araştırma altyapısının kurulması ve kapasitesinin güçlendirilmesi
- Hedef 1.2 Programlarımızda yenilikçi bilimsel çalışmaların artırılması
- Hedef 1.3 Nitelikli araştırma faaliyetlerini ve çıktılarını artırmak
- Hedef 1.4 Fakülte-sanayi iş birliklerini geliştirmek

#### **Amaç 2: Rekabetçi, Yenilikçi ve Nitelikli Eğitim Hizmeti Sunmak**

- Hedef 2.1 Ülkemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda donanımlı mezunlar yetiştirilmek
- Hedef 2.2 Altyapı kaynaklarının geliştirilmesi ve çeşitliliğinin artırılması
- Hedef 2.3 Alanlarında araştırmacılara yetkinlik kazandırmak
- Hedef 2.4 Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerini desteklemek

#### **Amaç 3: Ulusal ve Uluslararası Platformlarda Toplumsal Katkı ve Hayat Boyu Öğrenme Uygulamaları Gerçekleştirmek**

- Hedef 3.1 Hayat boyu öğrenmeye yönelik faaliyetlerin çeşitliliğini artırmak
- Hedef 3.2 Öğrenci ve mezunlarımızın istihdamla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik faaliyet sayısını artırmak
- Hedef 3.3 Toplum katkısı sağlamaya yönelik sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak
- Hedef 3.4 Öğrenci ve mezunlarımıza yönelik girişimcilik ve yenilikçilik temalı faaliyetlerin sayısını artırmak

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### Amaç 4: Kurumsal Yapının Etkinlik ve Verimlilik ile Tanınırlığının Artırılması

Hedef 4.1 Akademik ve idari personelin kişisel ve mesleki gelişimini artırmak

Hedef 4.2 Paydaşların memnuniyet düzeyinin artırılması

Hedef 4.3 Fakültenin tanınırlığını artırmak

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Stratejik amaç ve hedefler alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Birimin hedefleri doğrultusunda hazırlanmış stratejik planı ve uygulamaları mevcuttur.

#### **Kanıtlar:**

- A.2.2.1- Teknoloji Fakültesi Stratejik Planlama Ekibi
- A.2.2.2- Teknoloji Fakültesi 2023-2027 Stratejik Planı

### A.2.3. Performans yönetimi

Birimin stratejik planında “temel performans göstergeleri” bölümünde, birimin akademik performansıyla alakalı bilgiler verilmiş ve önümüzdeki yılların hedefleri belirlenmiştir ([A.2.3.1](#)). Akademik performansın şeffaf bir şekilde takip edilebilmesi için üniversitemizde kurulan PERAS (Performans Analiz Sistemi) kullanılmaktadır ([A.2.3.2](#)). Akademik faaliyetler bu sistem üzerinden izlenmektedir. Birimimizdeki akademik faaliyetler Birim faaliyet raporunda da paylaşılmaktadır ([A.2.3.3](#)). Ayrıca Birimde hazırlanan ve akademik faaliyetlerin değerlendirildiği Akademik Performans Değerlendirme Raporu ([A.2.3.4](#)) ile iyileştirme faaliyetleri belirlenmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Performans yönetimi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4 puan** olarak belirlenmiştir. Performans yönetimi mekanizmaları izlenmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- A.2.3.1- Teknoloji Fakültesi Stratejik Planı
- A.2.3.2- PERAS (Performans Analiz Sistemi)
- A.2.3.3- Teknoloji Fakültesi 2023 Yılı Faaliyet Raporu
- A.2.3.4- Teknoloji Fakültesi Akademik Performans Değerlendirme Raporu

## A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

Fakültemizde stratejik hedeflere ulaşmak, kalite güvence sistemlerini yönetmek amacıyla uygulama, denetleme ve kontrol işlemleri yapılmaktadır.

### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması ve güvenilirliği kişisel şifre yöntemleri kullanılarak sağlanmaktadır.

Birimde, gerçekleştirilen faaliyetlere ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, Üniversite tarafından sağlanan ve [E-KLÜ](#) adresinden tamamına erişilebilen; Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi (EDS), Personel Web Sistemi, Elektronik Posta Sistemi, Bilgi Yönetim Sistemi, Öğrenci Destek Sistemi, Ders Programı Sistemi, Mezun Bilgi Sistemi, BAP sistemi, VETİS ve PERAS aracılığıyla akademik ve idari birimler arasında entegre bir şekilde elektronik/basılı ortamda

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

sağlanmaktadır ([A.3.1.1](#)).

Toplanan bu verilerden stratejik yönetim için kullanılmasına yönelik olanlar birim faaliyet raporunda “Mali Bilgiler” ve “Performans Bilgileri” bölümleri altında düzenlenip analiz edilip raporlanmaktadır ([A.3.1.2](#)). Ayrıca, birim stratejik planında “Mali Kaynaklar Analizi” bölümü altında özet bilgilere yer verilmektedir ([A.3.1.3](#)).

“Bilgi Yönetim Sistemlerinin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği ise gerekli yasalar ve uygulamalar doğrultusunda Üniversitenin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır ([A.3.1.4](#)).

### **Olgunluk Düzeyi:**

Bilgi yönetim sistemi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Birim genelinde temel süreçler (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi), Üniversite bünyesinde kullanılan ve geliştirilen sistemler ile takip edilmektedir.

### **Kanıtlar:**

- A.3.1.1- Kırklareli Üniversitesi E-Uygulamalar Erişim Sayfası (E-KLÜ)
- A.3.1.2- Teknoloji Fakültesi 2023 Yılı Faaliyet Raporu
- A.3.1.3- Teknoloji Fakültesi 2023-2027 Stratejik Planı
- A.3.1.4- Kırklareli Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı İnternet Sayfası

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

İnsan kaynakları yönetimi (akademik personel istihdamı ve kadro ilanları), Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü Personel Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir. Tüm işlemler 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, İlgili Kırklareli Üniversitesi Yönergeleri ve Yönetmelikleri ile gerçekleştirilmektedir. Tüm tanımlı süreçler bu kanunlara uygun olarak yapılandırılmıştır ve bu süreçler Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir ([A.3.2.1](#), [A.3.2.2](#), [A.3.2.3](#)).

Birim ve alt birimlerimizde ders görevlendirmeleri ve danışmanlığı yürütülecek öğrenci atamalarında eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlığına göre yapılmaktadır ([A.3.2.4](#)). Birimde eğitim-öğretim sürecini etkin ve verimli yürütebilmek amacıyla nitelikli akademik kadroya ihtiyaç duyulduğunda veya mevcut akademik personel arasında akademik yükselme/atanma kriterlerini sağlayan öğretim elemanlarından gelen talepler olduğunda Teknoloji Fakültesine talepte bulunmaktadırlar ([A.3.2.5](#)). Bu talepler ‘Kırklareli Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri’ne göre değerlendirilir.

Birimde görev yapan personele ilişkin bilgilere Birim Faaliyet Raporu’nda “İnsan Kaynakları” bölümü altında ve Birim web sayfasında “Personel” sekmesi altında yer verilerek kamuoyu ile şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır ([A.3.2.6](#), [A.3.2.7](#)). Çalışanların memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla ise Üniversite Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından geliştirilmiş olan “İdari Personel Memnuniyet Anketi” ve “Akademik Personel Memnuniyet Anketi” kullanılmaktadır ([A.3.2.8.a](#), [A.3.2.8.b](#)). Ayrıca, Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından organize edilen OBS eğitimi, MYS eğitimi, Protokol Kuralları Eğitimi, Kriz Yönetimi Eğitimi gibi hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Bunlara ek olarak, CBIKO üzerinden personel Daire Başkanlığınca belirlenen eğitimler de düzenlenmektedir ([A.3.2.9](#)).

Birim içinde de bu memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirme faaliyetlerinde kullanılması için Teknoloji Fakültesi İç Paydaş Anketleri (Akademik ve İdari

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Personel, Öğrenci) (A.3.2.10) uygulanmış ve değerlendirilmiştir (A.3.2.11). 2024 Yılı içinde yapılacak planlamalar ve uygulamalarda yol gösterici olacaktır.

### **Olgunluk Düzeyi:**

İnsan kaynakları yönetimi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4 puan** olarak belirlenmiştir. Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmektedir ve kurum içi değerlendirmeler yapılmaktadır.

### **Kanıtlar:**

- A.3.2.1- Kırklareli Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri
- A.3.2.2- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
- A.3.2.3- Kırklareli Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı (<https://pdb.klu.edu.tr>)
- A.3.2.4- Danışmanlık Görevlendirmeleri
- A.3.2.5- Akademik Yükselme/Atanma Talep Dilekçe Örneği
- A.3.2.6- Teknoloji Fakültesi 2023 Yılı Faaliyet Raporu
- A.3.2.7- Birim İnternet Sitesi (Personel Sayfası)
- A.3.2.8.a- Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü Akademik Personel Memnuniyet Anketi, A.3.2.8.b- Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü İdari Personel Memnuniyet Anketi
- A.3.2.9- Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) İnternet Sayfası
- A.3.2.10- Teknoloji Fakültesi Birim İçi Uygulanan Anketler
- A.3.2.11- Teknoloji Fakültesi Memnuniyet Anketleri Değerlendirmesi

### **A.3.3. Finansal yönetim**

Birimde temel bütçe giderleri; personel giderleri, SGK devlet primi giderleri, mal ve hizmet alım giderleri, bütçe uygulama sonuçları bağılığı altında Birim faaliyet raporlarında verilmektedir (A.3.3.1). Bu faaliyet raporları kamuoyu ve alt/üst birimler ile paylaşılmaktadır

### **Olgunluk Düzeyi:**

Finansal yönetim alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Birimde finansal süreçler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından tanımlanan çerçevede yürütülmektedir

### **Kanıtlar:**

- A.3.3.1- Teknoloji Fakültesi 2023 Faaliyet Raporu (Mali Bilgiler)

### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan, üniversite geneli için ortak olan; Demirbaş Eşya Zimmet Düşme, Demirbaş Eşya Zimmetleme, Devir Yoluyla Taşınır Giriş, Hurdaya Ayırma Yoluyla Taşınır Çıkış, Taşınır Yönetim Hesabı Yılsonu İşlemleri, Tüketim Malzemesi Çıkış İşlemleri, Gelen Giden Evrak Kaydı Resmi Yazışma ve Dosyalama, Görev Belgesi Düzenleme, SGK Giriş, SGK Çıkış, Sınav Jüri Ödemesi, Doğrudan Temin Mal Alımı, Ek Ders Ödemesi, Maaş Ödemesi, Yersiz Fazla Yapılan Ödeme, Yolluk Ödemesi, Belgelerin Aslı Gibidir Onay İşlemleri, Burs İşlemleri, Ders Açma ve Danışman Atama İşlemleri, Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri, Disiplin İşlemleri, Öğrencilerin Farklı Yükseköğretim Kurumlarının Yaz Okulundan Ders Alma İşlemleri, Geçici Mezuniyet Belgesi Hazırlama İşlemleri, Harç İade İşlemleri, Hatalı Not Düzeltme İşlemleri, İlişik Kesme İşlemleri, Kayıt

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Dondurma İşlemleri, Kayıt İşlemleri, Kısmi Zamanlı Çalışacak Öğrenci Belirleme İşlemleri, Mazeret Sınavı İşlemleri, Mezuniyet İşlemleri, Öğrenci Belgesi Hazırlama işlemleri, Öğrenci Kimliği ve Bandrol Dağıtım İşlemleri, Öğrenci Kimliği Yenileme İşlemleri, Öğrenci Kontenjanlarının Bildirilmesi İşlemleri, Öğrenci Temsilcisi Seçimi İşlemleri, Tek Ders Sınavı İşlemleri, Yatay Dikey Geçiş İşlemleri, 39. Madde Görevlendirme İşlemleri, Araştırma Görevlisi Süre Uzatma İşlemleri, Araştırma Görevlisi Alım Süreci, Ders Görevlendirme İşlemleri, Dr. Öğr. Üyesi Alım İşlemleri, Dr. Öğr. Üyesi Görev Süresi Uzatma, Yıllık, Evlilik, Doğum ve Ölüm İzin İşlemleri, Göreve Başlama İşlemleri, Görevden Ayrılma İşlemleri, Sağlık İzni İşlemleri, Aylıksız İzin İşlemleri, Fakülte Kurulları Toplantısı süreçlerine ilişkin iş akış şemaları ayrıntılı olarak tanımlanmıştır (A.3.4.1). Birim de bu akış şemalarını kullanmaktadır.

Birimimizdeki uygulamalı eğitimler için ayrıca iş akış şemaları oluşturulmuştur (A.3.4.2). Özellikle Fakültemize özgü bir uygulama olarak başlayan İşletmede Mesleki Eğitim akış şeması öğrencilerle ve ilgililerle paylaşılmaktadır.

Birim personelinin Eğitim-Öğretim süreci başta olmak üzere süreçler hakkında bilgi almalarına yönelik olmak üzere düzenli olarak “Fakülte Akademik Kurul Toplantısı” düzenlenmektedir (A.3.4.3). Birim öğrencilerinin Eğitim-Öğretim süreci başta olmak üzere süreçler hakkında bilgi almalarına yönelik olarak ise Güz Dönemi başlangıcında “Oryantasyon Programı” düzenlenmektedir (A.3.4.4).

Ayrıca birimizde gerçekleştirilen uygulamalı eğitimler için “Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği” kapsamında değiştirilen yönergelerde yeni süreçler tanımlanmıştır (A.3.4.5).

Birimimizde süreçlerin yönetimi ve iyileştirilmesi için iç ve dış paydaş görüşleri de anketlerle değerlendirilmekte ve iyileştirmeler planlanmaktadır (A.3.4.6, A.3.4.7)

### **Olgunluk Düzeyi:**

Süreç yönetimi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4 puan** olarak belirlenmiştir. Birimde süreç yönetimi izlenmekte, ilgili paydaşlarla paylaşılmakta ve iyileştirme faaliyetleri yapılmaktadır.

### **Kanıtlar:**

- A.3.4.1- Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü İş Akış Süreçleri
- A.3.4.2- Teknoloji Fakültesi Uygulamalı Eğitimler İş Akış Süreçleri
- A.3.4.3- Teknoloji Fakültesi Akademik Kurul Toplantısı
- A.3.4.4- Oryantasyon Toplantısı
- A.3.4.5- Teknoloji Fakültesi Yönerge Değişikliği Senato Kararı
- A.3.4.6- Teknoloji Fakültesi İç Paydaş (Akademik ve İdari Personel, Öğrenciler) Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu
- A.3.4.7- Teknoloji Fakültesi Dış Paydaş (İşletmede Mesleki Eğitim Değerlendirme Anketi) Anketleri Değerlendirmeleri

## **A.4. PAYDAŞ KATILIMI**

Fakültemizde, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemler oluşturulmakta ve iyileştirilmektedir.

### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Birimdeki, öğretim elemanlarının, öğrenci topluluklarının ve öğrenci temsilcilerinin karar alma faaliyetlerine katılması amacıyla Fakültemiz Kalite Komisyonu 4 Öğretim Elemanı ve 1



## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

öğrenciden oluşturulmuştur (A.4.1.1). Bir iç paydaş olan öğrencilerimizin, kalite komisyonundaki faaliyetleri fakültemizdeki karar alma süreçlerine katkı sunmaktadır.

Birimimizde, idari personel, akademik personel, öğrenciler ve mezunlar gibi iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri “Kırklareli Üniversitesi Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü” tarafından oluşturulan, “Akademik Personel Memnuniyet Anketi”, “İdari Personel Memnuniyet Anketi” ve “Öğrenci Memnuniyet Anketi” aracılığıyla takip edilmektedir (A.4.1.2.a, A.4.1.2.b, A.4.1.2.c). Ayrıca kalite kültürünü birim içinde yaygınlaştırmak ve birim yönetimini birim içinde de değerlendirmek için anket yapılması planlanmıştır. 2024 yılının ocak ayı içerisinde 2023 yılını değerlendirmek üzere birim içi Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi ve Öğrenci Memnuniyet Anketi yapılması planlanmıştır (A.4.1.3).

Bu planlamaya istinaden oluşturulan iç paydaş anketleri (A.4.1.4) 2024 yılı ocak ayı içerisinde yapılmış ve 2023 yılı iç paydaş değerlendirme raporu hazırlanmıştır (A.4.1.5). Bu değerlendirmeler 2024 yılı içerisinde yapılacak olan planlama ve uygulamalarda yol gösterici olacaklardır.

Birimimizdeki İşletmede Mesleki Eğitim dersi kapsamında, her yıl yapılan dış paydaş anketleri (İşletmede Mesleki Eğitim İşletme Anketi, A.4.1.6) İşletmede Mesleki Eğitim Uygulama Kurulu tarafından değerlendirilerek (A.4.1.7) güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler ortaya konmaktadır (A.4.1.8.a, A.4.1.8.b). Örneğin, ortalama puanı düşük çıkan iş yeri ziyaretleri artırılmıştır (A.4.1.9). Bu değerlendirme ve izleme toplantıları İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının sürekliliğini sağlamaktadır.

Ayrıca, mezunlarımızla Mezun Takip Sistemi üzerinden iletişim kurulmakta ve geri dönüş alınmaktadır (A.4.1.10).

### **Olgunluk Düzeyi:**

İç ve dış paydaş katılımı alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4 puan** olarak belirlenmiştir. Birimde paydaş katılımları değerlendirilmekte, takip edilmekte ve iyileştirme faaliyetleri yapılmaktadır.

### **Kanıtlar:**

- A.4.1.1- Teknoloji Fakültesi Birim Kalite Komisyonu
- A.4.1.2.a- Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü Akademik Personel Memnuniyet Anketi, A.4.1.2.b- Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü İdari Personel Memnuniyet Anketi, A.4.1.2.c- Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü Öğrenci Memnuniyet Anketi
- A.4.1.3- Birim İçi Anket Yapılmasına Dair Karar Yazısı
- A.4.1.4- Teknoloji Fakültesi Memnuniyet Anketleri
- A.4.1.5- Teknoloji Fakültesi İç Paydaş Değerlendirme Raporu (Akademik, İdari personel ve Öğrenci Anket Değerlendirme Raporları)
- A.4.1.6- İşletmede Mesleki Eğitim İşletme Anketi (Dış Paydaş Anketi)
- A.4.1.7- İşletmede Mesleki Eğitim Uygulama Kurulu Toplantı Tutanağı
- A.4.1.8.a- Enerji Sistemleri Mühendisliği İşletmede Mesleki Eğitim Değerlendirme Raporu, A.4.1.8.b- Mekatronik Mühendisliği İşletmede Mesleki Eğitim Değerlendirme Raporu
- A.4.1.9- İşyeri Ziyaretleri
- A.4.1.10- Mezun Takip Sistemi Kullanımı Örneği

### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Birimde, öğrenme aktiviteleri ve öğretim elemanlarının performansının değerlendirilmesi amacıyla eğitim-öğretim dönemi sonlarında her ders için Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden ders değerlendirme anketleri yapılmaktadır (A.4.2.1). Ayrıca, öğrencilerin beklenti ve memnuniyetlerini ölçmek amacıyla “Üniversite Eğitim Öğretimi Geliştirme Koordinatörlüğü” tarafından oluşturulan, “Öğrenci Beklenti ve Memnuniyet Anketi” (A.4.2.2) ve öğrencilerin ders değerlendirmelerini yaptığı “Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi” (A.4.2.3) kullanılmaktadır.

Çağımızın gereklilikleri doğrultusunda öğrenciler ile daha aktif bir şekilde iletişim kurmak ve bildirim almak için Birim sosyal medya hesabı oluşturulmuştur ve aktif bir şekilde kullanılmaktadır (A.4.2.4).

Birimde, öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hususunda Teknoloji Fakültesi Öğrenci Temsilci Birim Kalite Komisyonuna üye olarak görevlendirilmiştir (A.4.2.5).

Ayrıca Birim içi karar alma süreçlerine katılım sağlanması ve iç kalite güvence mekanizmalarını geliştirmek amacıyla her sınıf düzeyinde 1 öğrenci belirlenmesi planlanmıştır (A.4.2.6).

Eğitim-öğretim sürecinin değerlendirildiği eğitim değerlendirme raporları hazırlanmıştır (A.4.2.7.a, A.4.2.7.b).

Birimde, Kalite Koordinatörlüğünün Memnuniyet anketlerinin yanında Birim içi memnuniyet anketleri de uygulanmaya başlanmıştır (A.4.2.8). Daha önce öğrenciler tarafından sözlü olarak dile getirilen, anket değerlendirmeleriyle de desteklenen (A.4.2.9) “Seçmeli Ders Havuzunun Genişletilmesi” konusunda 2023-2024 Bahar Yarıyılı için yeni bir ders açılması planlanmıştır. Bu ders Sektör Kampüste programına yapılan başvuru (A.4.2.10) neticesinde sektör temsilcisi tarafından verilecek olan “Uçuş Mekaniği ve Uygulamaları” dersidir (A.4.2.11.a, A.4.2.11.b).

### **Olgunluk Düzeyi:**

Öğrenci geri bildirimleri alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4 puan** olarak belirlenmiştir. Öğrenci geri bildirimlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte öğrenci katılımına dayalı bir anlayışla iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar:**

- A.4.2.1- Kırklareli Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)
- A.4.2.2- Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü Öğrenci Memnuniyet Anketi
- A.4.2.3- Kırklareli Üniversitesi Eğitim-Öğretim Değerlendirme Sistemi
- A.4.2.4- Teknoloji Fakültesi Sosyal Medya Hesabı
- A.4.2.5- Teknoloji Fakültesi Birim Kalite Komisyonu
- A.4.2.6- Her Sınıf Düzeyinde Seçilmesi Planlanan Öğrenci Yazısı
- A.4.2.7.a- Enerji Sistemleri Mühendisliği Eğitim Değerlendirme Formu, A.4.2.7.b- Mekatronik Mühendisliği Eğitim Değerlendirme Raporu
- A.4.2.8- Uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi
- A.4.2.9- Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu
- A.4.2.10- Sektör Kampüste Programı- Ders Açma Formu
- A.4.2.11.a- Sektör Kampüste Sonuç, A.4.2.11.b- Ders Eşleştirme Sonuç Listesi

### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın, pazar koşullarına ve eğilimlerine, kendi beceri ve ilgilerine uygun olarak kariyer planlama ve geliştirme için gerekli nitelikleri kazanmalarına



## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

yardımcı olmak, iş hayatı ile üniversite arasında bir köprü vazifesi görerek öğrencilerimizin ve mezunlarımızın ilişki ağlarını, staj ve iş olanaklarını geliştirmek amacıyla Üniversitemiz bünyesinde Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi ([A.4.3.1](#)) kurulmuştur ve Birim temsilcisi görevlendirilmiştir ([A.4.3.2](#)).

Kırklareli Üniversitesi'nden mezun olan tüm öğrenciler daha etkili iletişime geçebilmek ve üniversitemiz ile mezunlarımız arasında bir bağ oluşturmak adına "Mezun Takip Sistemi" oluşturulmuştur. Bu sayede hem mezunlarımızın hangi oranda istihdam edildiğini takip edebilmek hem de iş verenler tarafından gerekli yeterliliğe sahip eleman talep edildiğinde mezunlarımızı önerilmektedir ([A.4.3.3](#)). Bölümlerimizde "Mezun Danışmanı" olarak görevlendirilen öğretim elemanlarımız ([A.4.3.4](#)) mezunlarımızla iletişim halinde olup Mezun Sisteminin kullanılması hususunda onları yönlendirmektedir. Mezun Bilgi Sistemini kullanan mezun sayımız her geçen gün artmaktadır ([A.4.3.5](#)).

Ayrıca mezunlarımızın yıl içinde, mezun etkinliğinde konuşmacı olarak katılacakları etkinlikler planlanmıştır ([A.4.3.6](#)). Planlanan bu etkinlikler gününde ve saatinde gerçekleştirilmiş, öğrenciler ile mezunlarımızın buluşması sağlanmıştır ([A.4.3.7](#)).

### **Olgunluk Düzeyi:**

Mezun ilişkileri yönetimi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4 puan** olarak belirlenmiştir. Bölümlerde mezun izleme sistemi uygulanmakta, mezunlara yönelik etkinlikler gerçekleştirilmekte ve mezun ilişkileri iyileştirme faaliyetleri bulunmaktadır.

### **Kanıtlar:**

- A.4.3.1- Kırklareli Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi
- A.4.3.2- Teknoloji Fakültesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi Birim Temsilcisi
- A.4.3.3- Mezun Takip Sistemi
- A.4.3.4- Mezun Takip Sistemi Görevlendirmesi
- A.4.3.5- Mezun Takip Sistemi Kullanımı Örneği
- A.4.3.6- Mezun Kürsüsü Etkinlik Planlama Formu
- A.4.3.7- Mezun Kürsüsü Etkinliği

## A.5. ULUSLARARASILAŞMA

Fakültemizde uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçler yönetilmekte ve sonuçlar periyodik olarak izlenerek değerlendirilmektedir.

### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Birimin, uluslararasılaşma süreçleri ağırlıklı olarak Erasmus ve Mevlâna değişim programları kapsamında öğrenci ve personel hareketliliği ile gerçekleşmektedir. Bu süreçler, Üniversitemiz bünyesindeki Erasmus Koordinatörlüğü, Mevlâna Koordinatörlüğü, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Ofisi üzerinden ([A.5.1.1.a](#), [A.5.1.1.b](#), [A.5.1.1.c](#), [A.5.1.1.d](#)), birim temsilcilerimiz vasıtasıyla yürütülmektedir ([A.5.1.2.a](#), [A.5.1.2.b](#)).

Erasmus Değişim Programı ile iş birliği yapılan üniversiteler aşağıdaki gibidir ([A.5.1.3](#)):

Enerji Sistemleri Mühendisliği:

- Technical University of Gabrovo (Bulgaristan)
- Trakia University - Stara Zagora (Bulgaristan)
- VSB- Technicka Univerzita Ostrava, FEI (Çekya)
- University of Craiova (Romanya)

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

- Westfälische Hochschule – Gelsenkirchen Bocholt Recklinghausen (Almanya)  
Mekatronik Mühendisliği:
- VSB- Technicka Univerzita Ostrava, FEI (Çekya);
- Poznan University of Technology (Polonya);
- Technical University of Gobrova (Bulgaristan).

Erasmus anlaşması için İtalya'nın Salerno Üniversitesi ile yazışmalar sürmekteyken ([A.5.1.4](#)) Almanya'da Westfälische Hochschule – Gelsenkirchen Bocholt Recklinghausen arasındaki anlaşma yakın zamanda sonuçlandırılmıştır ([A.5.1.5](#)).

Birimimizde uluslararası öğrenciler için kontenjan ayrılmaktadır ([A.5.1.6](#)). Ayrıca birimin Eğitim Bilgi Paketi İngilizce olarak erişilebilmektedir ([A.5.1.7](#)).

### **Olgunluk Düzeyi:**

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin organizasyonel yapılması tamamlanmış ve uygulamalar şeffaf bir şekilde sürmektedir.

### **Kanıtlar**

- A.5.1.1.a- Kırklareli Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü, A.5.1.1.b- Kırklareli Üniversitesi Mevlâna Koordinatörlüğü, A.5.1.1.c- Kırklareli Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, A.5.1.1.d- Kırklareli Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Ofisi
- A.5.1.2.a- Teknoloji Fakültesi Erasmus Koordinatörleri, A.5.1.2.b- Teknoloji Fakültesi Mevlâna Koordinatörleri
- A.5.1.3- Erasmus Anlaşması Yapılan Üniversiteler
- A.5.1.4- Erasmus Anlaşması İçin Devam Eden Yazışmalar
- A.5.1.5- Erasmus Anlaşması İçin Tamamlanan Yazışmalar
- A.5.1.6- Uluslararası Öğrenci Kontenjanı
- A.5.1.7- İngilizce Eğitim Planı ve Ders İçeriği Örneği

### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimi Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yapılmaktadır. Uluslararasılaşma alanında kaynak olarak Erasmus, Erasmus Plus birimlerinin desteğiyle, diğer üniversiteler ve ortak kuruluşlar ile uluslararası alanlarda ortak proje çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Evren Çağlarer'in görevli olduğu Erasmus Plus kapsamında "Click Me, If you Forgot" isimli proje Pamukkale Üniversitesi koordinatörlüğünde yürütülen Denizli Innovation Association, Cosvitec Societa Consortile Arl (Napoli/İTALYA), Universitatea Tehnica Cluj-Napoca (Cluj-Napoca-ROMANYA) kurumlarıyla ortaklaşa yapılan projeye 2022 yılında tamamlanmıştır. "Let's Use Biodegradable Plastic for the Future" isimli Pamukkale Üniversitesi koordinatörlüğünde yürütülen Erasmus Plus CTRL Reality Oy (Turku/FİNLANDİYA), Cosvitec Societa Consortile Arl (Napoli/İTALYA), Universitatea Tehnica Cluj-Napoca (Cluj-Napoca-ROMANYA), Fondazione Bruno Kessler (Trento/İTALYA) kurumlarıyla ortaklaşa yapılan projeye Üniversitemiz adına ortaklık görevini Dr. Öğr. Üyesi Evren Çağlarer yürütmektedir ([A.5.2.1](#)).

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Ayrıca uluslararasılaşma süreçlerinde uluslararası projelerde ihtiyaç duyulan fon kaynakları Üniversitemizin “Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi”nin öncülüğünde aşağıda belirtilen fon kaynaklarından sağlanmaktadır ([A.5.2.2](#)):

- HORIZON EUROPE
- IPA
- TÜBİTAK İŞ BİRLİKLERİ
- ERA-NET
- COST
- Erasmus+

### **Olgunluk Düzeyi:**

Uluslararasılaşma kaynakları alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Birimde uygulanmakta olan uluslararası bir proje kaynağının ayrıntıları şeffaf olarak paylaşılmaktadır.

### **Kanıtlar:**

- A.5.2.1- Erasmus Proje Harcamaları
- A.5.2.2- Kırklareli Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi

### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Birimimizin uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. Birimdeki öğretim üyelerinin uluslararası platformlarda proje ve yayınları takip edilmekte ve faaliyet raporunda şeffaf bir biçimde paylaşılmaktadır (Bkz. [A.3.1.2](#)- Teknoloji Fakültesi 2023 Faaliyet Raporu).

2023 yılı itibarıyla birimizde 2 adet uluslararası proje devam etmekte ve bu Üniversitemizin Performans Analiz Sistemi içindeki Proje Bilgisi sekmesinden takip edilebilmektedir ([A.5.3.1](#)). Ayrıca 2023 yılında birimizde uluslararası dergilerde 21 makale, 2 bildiri yayımlanmıştır ([A.5.3.2](#)).

2023 yılında TÜBİTAK 2506 kodlu Hindistan (CSIR) çağrısına Sakarya Üniversitesi, Council of Scientific and Industrial Research-Advanced Materials and Processes Research Institute (CSIR-AMPRI) ile birlikte proje başvurusu yapılmıştır ([A.5.3.3](#)).

Ayrıca önceki başlıkta (A.5.2) adı geçen “Let’s Use Biodegradable Plastic for the Future” Erasmus projesi kapsamında proje yürütücüsü öğretim üyemiz ve öğrencilerimiz eğitim için İtalya’ya gitmişlerdir ([A.5.3.4](#)).

### **Olgunluk Düzeyi:**

Uluslararasılaşma performansı alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Birimin geneline yayılan uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

### **Kanıtlar:**

Proje Takip Bağlantısı:

- A.5.3.1- Kırklareli Üniversitesi Performans Analiz Sistemi Proje Bilgisi Takibi (PERAS)
- A.5.3.2- Teknoloji Fakültesi Akademik Performans Değerlendirme Raporu
- A.5.3.3- Tübitak Proje Başvurusu
- A.5.3.4.- ERASMUS Projesi Kapsamında İtalya Ziyareti

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

Fakültemizde ders planları ve müfredat işlemleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve program çıktılarına uygun olarak tasarlanmaktadır. Ders planlarının öğrencilerin ve toplumun (dış paydaş) ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirilmekte ve güncellenmektedir.

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizde ders planları güncelleme süreci, Üniversitemiz Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Koordinatörlüğü ve Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü iş birliğince başlatılmış olup (B.1.1.1) tanımlı yönerge ve takvim süreçlerine göre yürütülmektedir (B.1.1.2).

Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurularak ders bilgi paketleri hazırlanmaktadır. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır (B.1.1.3.a, B.1.1.3.b). Özellikle birimin ortak çıktılarının irdelenme yöntemi ve süreci ayrıntılı olarak belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir.

Bölümlerin öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (B.1.1.4) ile uyumlu, öğretim amaçlarına ve öğretim çıktılarına uygun olarak tasarlanmaktadır. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonuna uygun planlama yapılmıştır.

Bölümlerde lisans programları yürütülmektedir. Birimlerin program tasarımı ve onayına ilişkin süreçler Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü öncülüğünde yürütülmektedir (B.1.1.5).

Mevcut müfredatın program çıktılarına uyumu her eğitim-öğretim dönemi sonunda değerlendirilmektedir. Mekatronik Mühendisliği Bölümü (B.1.1.6) öğretim programını 2020 yılında güncellemiştir (B.1.1.7, B.1.1.8). Ancak sonraki yıllarda değerlendirmeler dikkate alınarak bazı derslerde Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile dönem değişikliğine gidilmiştir (B.1.1.9).

Programın yeterlilik düzeyini izlemeye yönelik Fakültemizde iç paydaş (B.1.1.10) ve dış paydaş (B.1.1.11.a, B.1.1.11.b) değerlendirmeleri yapılmakta ve bu kapsamda öneriler geliştirilmektedir.

Ayrıca, Bölümlerimiz tarafından Program Öz Değerlendirme Raporlarında müfredat ve program değerlendirmeleri, zayıf-güçlü yön tanımlamaları ve öneriler hazırlanmıştır (B.1.1.12.a, B.1.1.12.b).

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Programların tasarımı ve onayı alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4 puan** olarak belirlenmiştir. Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birim genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda paydaşlar ile izlemeler ve değerlendirmeler yapılarak Birim bazında stratejiler geliştirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- B.1.1.1- Üniversitemiz Ders Planı Güncelleme Süreci Duyuru Yazısı.

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

- B.1.1.2-Kırklareli Üniversitesi Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi
- B.1.1.3.a.- Mekatronik Bölümü Program Çıktıları-TYYÇ Matrisi-, B.1.1.3.b.- Enerji Sistemleri Bölümü Program Çıktıları-TYYÇ Matrisi-
- B.1.1.4-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi
- B.1.1.5 Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü
- B.1.1.6- Ders Planı Dönem Değişikliği Fakülte Kurul Kararı
- B.1.1.7-Mekatronik Mühendisliği 2020 Öncesi Ders Planı
- B.1.1.8-Mekatronik Mühendisliği 2020 Sonrası Ders Planı
- B.1.1.9- Ders Dönem Değişikliği Fakülte Yönetim Kurulu Kararı
- B.1.1.10-İç Paydaş Değerlendirme Raporu
- B.1.1.11.a- Enerji Sistemleri Mühendisliği İşyeri Eğitimi Dış Paydaş Anketi Değerlendirmesi, B.1.1.11.b- Mekatronik İşyeri Eğitimi Dış Paydaş Anketi Değerlendirmesi
- B.1.1.12.a- Enerji Sistemleri Mühendisliği Özdeğerlendirme Raporu B.1.1.12.b- Mekatronik Mühendisliği Özdeğerlendirme Raporu,

### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır ([B.1.2.1](#), [B.1.2.2](#)).

Alt birim programlarının yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilerek planlanmıştır. Lisans programında öğrenciler toplamda en az 240 AKTS'yi, Enerji Sistemleri Mühendisliği yüksek lisans programında 120 AKTS'yi tamamlayarak mezun olmaktadır ([B.1.2.3](#), [B.1.2.4](#)). Enerji sistemleri bölümünde lisans ve yüksek lisans programları yürütülmektedir ([B.1.2.5](#)). Mekatronik Mühendisliği bölümünde lisans programı yürütülmekte ayrıca yüksek lisans programı açma teklifinde bulunulmuştur ([B.1.2.6](#)).

Alt birimlerin program ve ders bilgi paketleri web sayfalarında ilan edilmiştir. Alt birimlerin lisans ve yüksek lisans bilgi paketlerinde programların profili, yetkilileri, kabul koşulları, mezuniyet koşulları, alınacak derece, dikey geçiş koşulları, önceki öğrenmenin tanınması, yeterlilik koşulları, istihdam olanakları, dersleri, akademik personel bilgileri tanımlanmıştır ([B.1.2.7](#), [B.1.2.8](#)).

Bölümlerimizin programlarının tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı ve sistematik süreçler ilgili, eğitim-öğretim ve intibak komisyonları tarafından yürütülmektedir. Bölüm ve fakülte kurullarında onaylanan ders müfredatı Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylandıktan sonra yürürlüğe girmektedir ([B.1.2.9](#)).

Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilmekte, güncellenmekte, birim faaliyet raporunda ve eğitim değerlendirme raporunda paylaşılmaktadır ([B.1.2.10](#), [B.1.2.11.a](#), [B.1.2.11.b](#)).

*Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin* 16. maddesi ile *Kırklareli Üniversitesi Ortak Seçmeli Dersler Yönergesinin* 8. Maddesinin 1. fıkrasında yer alan hükümler doğrultusunda Üniversite bütününde ortak seçmeli ders (OSD ders kodlu)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

uygulanması başlatılmıştır, Fakültemiz Bölümleri bu konuda güncel mesleki konulara bağlı olarak seçmeli ders önerileri geliştirmektedir ([B.1.2.12](#)).

### **Olgunluk Düzeyi:**

Programın ders dağılım dengesi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4 puan** olarak belirlenmiştir. Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak Kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır. Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar:**

- B.1.2.1 Ders Dönem Değişikliği Fabrika Yönetimi ve Organizasyonu Bölüm Kurul Kararı
- B.1.2.2 Ders Dönem Değişikliği Fakülte Yönetim Kurulu Kararı
- B.1.2.3-Enerji Sistemleri Bologna Bilgi Paketi
- B.1.2.4-Mekatronik Mühendisliği Bologna Bilgi Paketi
- B.1.2.5-Enerji Sistemleri Mühendisliği Yüksek Lisans Programı Öğretim Planı
- B.1.2.6 Bölüm Kurul Kararı Lisansüstü Program Açma Teklifi
- B.1.2.7-Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü
- B.1.2.8-Mekatronik Mühendisliği Bölümü
- B.1.2.9-Eğitim Planı Senato Onayı
- B.1.2.10- Teknoloji Fakültesi 2023 Yılı Faaliyet Raporu
- B.1.2.11.a- Enerji Sistemleri Eğitim Değerlendirme Raporu, B.1.2.11.b- Mekatronik Mühendisliği Eğitim Değerlendirme Raporu
- B.1.2.12-Bölüm Kurul Kararı Ortak Seçmeli Ders Teklifleri

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Üniversitemiz eğitim kalite politikası kapsamında, Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Koordinatörlüğü ve Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü iş birliğince 2019 yılında tüm Bölümlerin program çıktılarının güncellenmesi için çalışmalar başlatılmıştır ([B.1.3.1](#)).

Fakültemiz Bölümleri bu kapsamda iç paydaş, dış paydaş anketleri yapmış, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi ile ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının temel görüşleri doğrultusunda güncellemeye yönelik raporlar hazırlamıştır. Hazırlanan program çıktıları her Bölümün eğitim bilgi paket sayfasında yer almaktadır ([B.1.3.2.](#), [B.1.3.3](#)).

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir.

Alt birimlerin ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi amacıyla her ders için program çıktıları ile ilişki düzeyini belirleyen planlamalar yapılmaktadır. Birimde programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiştir. Bu kapsamda program çıktıları (kazanımları) ile Bölümlerin ders programları TYYÇ uyumludur. Bölümlerin ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi Eğitim-Öğretim Değerlendirme Sistemi aracılığı ile yapılmaktadır. Derslerin öğrenme kazanımları bilişsel, duyuşsal ve devinimsel olacak şekilde üç farklı seviyede belirtilebilmektedir. Fakültemiz programlarında verilen derslerin kazanım şekli bilişsel-uygulamalı seviyeyi belirtmektedir. Eğitim bilgi paket sayfasında her Bölümün ders öğrenim çıktıları-program çıktıları paylaşılmaktadır ([B.1.3.4.a.](#), [B.1.3.4.b](#)).

Bölümlerimiz Program Öz Değerlendirme Raporlarında konuya ilişkin değerlendirmeler de



## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

yapmaktadır ([B.1.3.5.a](#), [B.1.3.5.b](#)).

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı için eğitim değerlendirme raporları hazırlanmış olup, mevcut müfredatın program çıktıları ile uyumu incelendiğinde sorular ile öğretim çıktılarının uyumlu olduğu görülmektedir ([B.1.3.6.a](#), [B.1.3.6.b](#)).

Dersin yıl içi ve yıl sonu yapılan tüm sınavlarında sorulan soruların öğrenim çıktılarıyla uyumlu olması gerekmektedir. Birim içinde yapılan tüm sınavlarda sınav soruları bu gereklilik gözetilerek hazırlanmaktadır ([B.1.3.7.a](#), [B.1.3.7.b](#)).

### **Olgunluk Düzeyi:**

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4 puan** olarak belirlenmiştir. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirmeye yönelik stratejiler belirlenmektedir.

### **Kanıtlar:**

- B.1.3.1.- Üniversitemiz Bölümlerinde Program Çıktılarının Güncelleme İşlemlerine Yönelik Duyuru Yazısı.
- B.1.3.2-Enerji Sistemleri Bologna Bilgi Paketi
- B.1.3.3-Mekatronik Mühendisliği Bologna Bilgi Paketi
- B.1.3.4.a.- Mekatronik Mühendisliği Bölümüne Ait Rastgele Seçilmiş Bir Dersin Öğrenim Çıktısı ile Program Çıktısının Eşleşme Matrisi
- B.1.3.4.b.- Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümüne Ait Rastgele Seçilmiş Bir Dersin Öğrenim Çıktısı ile Program Çıktısının Eşleşme Matrisi
- B.1.3.5.a- Mekatronik Mühendisliği Özdeğerlendirme Raporu B.1.3.5.b- Enerji Sistemleri Mühendisliği Özdeğerlendirme Raporu,
- B.1.3.6.a- Enerji Sistemleri Mühendisliği Eğitim Değerlendirme Raporu, B.1.3.6.b- Mekatronik Mühendisliği Eğitim Değerlendirme Raporu
- B.1.3.7.a- Enerji sistemleri Mühendisliği Bölümünden Seçilen Bir Dersin Sınav Sorusu-Öğrenim Çıktısı Uyumu, B.1.3.7.b- Mekatronik Mühendisliği Bölümünden Seçilen Bir Dersin Sınav Sorusu-Öğrenim Çıktısı Uyumu

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Fakültemizdeki bölümlerinin eğitim bilgi paketlerinde derslerin AKTS değer bilgileri paylaşılmaktadır ([B.1.4.1.a](#), [B.1.4.1.b](#)).

Fakültemizde mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatı sunma amacıyla, staj imkânı bulunmaktadır. Staja ait süreçler Teknoloji Fakültesi Staj Yönergesi hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir ([B.1.4.2](#)). Bunun yanında Teknoloji Fakültesi öğrencilerinin; öğrenim gördükleri alanda, mesleki beceri ve tecrübelerinin geliştirmesi için ilgili bölümlerde yaptırılan İşletmede Mesleki Eğitime ilişkin usul ve esasların düzenlenmesiyle alakalı İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi hükümleri yürütülmektedir ([B.1.4.3](#)).

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı için eğitim değerlendirme raporlarında bu konuda her Bölüm AKTS-Öğrenci iş yükü arası ders bazlı değerlendirmeleri hazırlamış, bu konuda stratejileri, zayıf-güçlü yönleri belirlemiştir ([B.1.4.4.a](#), [B.1.4.4.b](#)).

17.06.2021 tarihli ve 31514 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren *Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği*’nin 13. maddesi ([B.1.4.5](#)), Üniversitemiz Senatosu’nun 29.09.2021 tarihli ve 121 sayılı toplantısının, 14 numaralı kararı

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

doğrultusunda (B.1.4.6) Fakültemiz Bölümlerindeki staj derslerinin AKTS değerleri iş yükü düşünülerek güncellenmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde öğrenci iş yüküne yönelik uygulamalar ise Üniversitemiz Senatosu'nun 17.02.2023 tarihli ve 143 sayılı toplantısının, 2 numaralı kararı ile güncellenen *Kırklareli Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama Usul ve Esasları* doğrultusunda yürütülmektedir (B.1.4.7).

### **Olgunluk Düzeyi:**

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4 puan** olarak belirlenmiştir. Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Ek olarak programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

### **Kanıtlar:**

- B.1.4.1.a- Mekatronik Mühendisliği Bölümüne Ait Rastgele Seçilmiş Bir Dersin AKTS Değeri ve Haftalık Ders Planı
- B.1.4.1.b- Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümüne Ait Rastgele Seçilmiş Bir Dersin AKTS Değeri ve Haftalık Ders Planı
- B.1.4.2-Staj Yönergesi
- B.1.4.3- İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi
- B.1.4.4.a- Enerji Sistemleri Eğitim Değerlendirme Raporu, B.1.4.4.b- Mekatronik Mühendisliği Eğitim Değerlendirme Raporu
- B.1.4.5.- Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği
- B.1.4.6.- Üniversitemiz Senatosunun 29.09.2021 tarihli ve 121 sayılı Toplantı Tutanağı.
- B.1.4.7.- Üniversitemiz Senatosunun 17.02.2023 tarihli ve 143 sayılı Toplantı Tutanağı.

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Fakültemizin mevcut durumda öğrencisi bulunan tüm bölümlerinde hedefler, program çıktıları ve her ders için öğrenim çıktıları tanımlıdır. Bu süreç Üniversitemiz stratejik planında belirtilen kapsam ve içerik ile uyumlu bir şekilde yürütülmektedir (B.1.5.1.).

Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi kapsamında özgün bir mekanizma olarak KLÜ-EDS (Eğitim-Öğretim Değerlendirme Sistemi) otomasyonu geliştirilmiş olup, 2020-2021 eğitim-öğretim yılı Bahar Dönemi ile birlikte kullanıma açılmıştır (B.1.5.2, B.1.5.3.). Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi ile bir bölüm-programdaki program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, ilgili yarıyıllarda yapılan ölçme, değerlendirme, uygulamalarındaki öğrenci başarı durumu (sınav, ödev, proje, kısa sınav gibi etkinlik puanları) ortalamaları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları değerlendirme ve AKTS iş yükü anket verilerini, OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) ile EBP (Eğitim Bilgi Paketi) verilerini temel alarak analiz ve değerlendirme yapılmaktadır. Her dönem sonunda yapılan öğrenci memnuniyet anketleri ve öğrenci başarı durumları karşılaştırılarak öğrencilerin her bir derse ait öğrenme çıktıları ne düzeyde kazandıklarına dair ölçümler belirlenmekte, ilgili ders yürütücüleri durum değerlendirmesi ve bu kapsamda ders iyileştirmelerini yapabilmektedir. Ayrıca Bölüm Sorumluları her dönem için müfredattaki derslerin düzey durumunu, program çıktılarının gerçekleştirilme düzeyini raporlayabilmektedir. Bu süreç ise her dönem yapılan duyurular ile Üniversitemiz tarafından hassas bir şekilde yürütülmektedir (bkz. B.1.5.4.a, B.1.5.4.b). Eğitim Değerlendirme Raporlarında KLÜ-EDS verileri kullanılmaktadır.

2023 yılı itibari ile Mekatronik Mühendisliği Bölümü ve Enerji Sistemleri Bölümünde açılan dersler, ders içerikleri, toplam ders kredileri AKTS değerleri eğitim planı olarak Fakülte



## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

sayfasında sunulmuştur ([B.1.5.5.a](#), [B.1.5.5.b](#), [B.1.5.6.a](#), [B.1.5.6.b](#)).

Bölüm kurulunda alınan karar doğrultusunda ([B.1.5.7](#)), eğitim-öğretim kalitesinin artırmasına yönelik bazı derslerin dönemlerinde ([B.1.5.8](#)), bazı derslerin de isim ve içeriğinde değişiklikler yapılmıştır ([B.1.5.9](#)).

Yıl bazında Mekatronik Mühendisliği ve Enerji Sistemleri Mühendisliği bölümlerinde kaydı silinen öğrenci listesi aşağıda belirtilmiştir ([B.1.5.10](#)).

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir.

Birimde her program ve ders için (örgün ve uzaktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi gelişmeye açık bir yöndür. Bu sürecin isleyişi ve sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi de gelişmeye açık bir yöndür. Birimde eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (öğrenci sayıları, başarı durumları, lisans/lisansüstü dengeleri, vb.) izlenmektedir ([B.1.5.11](#)). Her dönem açılan dersler, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulaması, programların web sitesinden ilan edilmektedir ([B.1.5.12.a](#), [B.1.5.12.b](#)).

Her dönem sonunda öğrencilerin her bir derse ait öğrenme çıktılarına ne düzeyde kazandıklarına dair ilgili ders yürütücüleri durum değerlendirmesi ve bu kapsamda ders iyileştirmelerini yapabilmektedir. Ayrıca Bölüm Sorumluları her dönem için müfredattaki derslerin düzey durumunu, program çıktılarının gerçekleştirilme düzeyini raporlayabilmekte ve gerekli görüldüğünde ders içeriği ve ders müfredatının değiştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır ([B.1.5.13.a](#), [B.1.5.13.b](#)).

### **Olgunluk Düzeyi:**

Programların izlenmesi ve güncellenmesi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4 puan** olarak belirlenmiştir. Program çıktılarına yönelik (programların izlenmesi, güncellenmesi, program çıktılarına ulaşımın değerlendirilmesi, geri bildirim değerlendirmeleri ve öğrenci anketleri) değerlendirmeler ilgili mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir. Birim bazında ise iç-dış paydaş değerlendirmeleri ile izlemeler yapılmakta, strateji ve yol haritaları oluşturulmaktadır.

### **Kanıtlar:**

- B.1.5.1.- Kırklareli Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı
- B.1.5.2.- KLÜ-EDS Otomasyon Sistemi Kullanımına Yönelik Duyuru Yazısı.
- B.1.5.3.- KLÜ-EDS Otomasyon Sitesi
- B.1.5.4.a- Mekatronik Mühendisliği Öz Değerlendirme Raporu B.1.5.4.b-Enerji Sistemleri Mühendisliği Öz Değerlendirme Raporu
- B.1.5.5.a- Mekatronik Mühendisliği Ders İçerikleri, B.1.5.5.b- Enerji Sistemler Mühendisliği Ders İçerikleri
- B.1.5.6.a- Mekatronik Mühendisliği Eğitim Planı, B.1.5.6.b- Enerji Sistemler Mühendisliği Eğitim Planı
- B.1.5.7- Ders Dönem Değişikliği Mekatronik Mühendisliği Bölüm Kurulu Kararı
- B.1.5.8- Ders Dönem Değişikliği Mekatronik Mühendisliği Fakülte Kurul Kararı
- B.1.5.9- Ders İsim ve İçerik Değişikliği Senato Onayı (Mukavemet ve Statik /Dinamik Derslerinin Müfredata eklenmesine yönelik senato kararı)
- B.1.5.10- Teknoloji Fakültesi Bölümlerinde kaydı silinen öğrenci listesi
- B.1.5.11- Teknoloji Fakültesi 2023 Yılı Faaliyet Raporu
- B.1.5.12-a Mekatronik Mühendisliği Ders Programı, B.1.5.12-b Enerji Sistemleri Mühendisliği Ders Programı

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

- B.1.5.13.a- Enerji Sistemleri Eğitim Değerlendirme Raporu, B.1.5.13.b- Mekatronik Mühendisliği Eğitim Değerlendirme Raporu

### B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçleri *Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği*'nin ilgili hükümlerince belirlenmiş ilke ve kurallar doğrultusunda yürütülmektedir. Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır (B.1.6.1.).

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir (B.1.6.2). Birimde eğitim öğretim süreç yönetimi üniversite tarafından belirlenen yönetmelik ve yönergelerle uygun olarak yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim süreçleri için yapılan planlamaların kontrolü birim yönetimi ve ilgili komisyonlar tarafından yürütülmektedir (B.1.6.3., B.1.6.4.).

Alt birimlerde eğitim ve öğretim süreçlerini yürütmek için Kırklareli Üniversitesinin ortak kullandığı Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) kullanılmaktadır (B.1.6.5.). Birimlerde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş yönetmelik ve yönergeler ile yürütülmektedir. Alt birimlerin eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar yönetmelik, yönergeler ve uygulama esasları ile belirlenir. Alt birimlerde eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin kullanılan takvim Kırklareli Üniversitesi Akademik Takvimidir (B.1.6.6.a- B.1.6.6.b). Akademik Takvim her eğitim öğretim yılı için ayrıca hazırlanır. Ek olarak ders programı, derslik ihtiyaçları ve akademik personelin ders yüklerinin takibinin yapılması için Üniversitemizde Ders ve Sınav Programları Sistemi kurulmuş olup (B.1.6.7.), görevlendirilen öğretim elemanları sistem girişlerini sağlamaktadır (B.1.6.8).

Fakültemize özel bir uygulama olan Teknoloji Fakültesi Seçmeli Dersleri (TFS) ve Teknoloji Fakültesi Zorunlu Dersleri (TFZ) bulunmakta olup, ders kontenjanları, içerik güncellemeleri fakültenin internet sitesi (<https://tf.klu.edu.tr/>) üzerinden duyurulmaktadır. Fakültede açılan TEK\*\*\*\* kodlu Fakülte Ortak derslerini tüm fakülte öğrencileri alabilmektedir (B.1.6.9).

Sektör Kampüste Programı çerçevesinde 2023-2024 Bahar Dönemi içinde bir sektör temsilcisinin ders açması talebi Rektörlüğümüze bildirilmiştir (B.1.6.10). Yapılan değerlendirme sonucunda Baykar Teknoloji Firması temsilcisi “Uçuş Mekaniği ve Uygulamaları” dersini Bahar dönemi boyunca öğrencilerimize verecektir (B.1.6.11.a, B.1.6.11.b)

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4 puan** olarak belirlenmiştir. Birimimizde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. Birim bazında özelleşmiş yönergeler eğitim-öğretim süreçleri hassas bir şekilde izlenmektedir.

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### Kanıtlar:

- B.1.6.1.- Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.
- B.1.6.2.- Eğitim Planı Güncelleme
- B.1.6.3- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- B.1.6.4- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Yönetmelikler
- B.1.6.5- Öğrenci Bilgi Sistemi
- B.1.6.6.a-Kırklareli Üniversitesi Akademik Takvimi
- B.1.6.6.b- Kırklareli Üniversitesi Lisans ve Yüksek Lisans Akademik Takvimi
- B.1.6.7.- Kırklareli Üniversitesi Ders ve Sınav Programları Sistemi-
- B.1.6.8.- Kırklareli Üniversitesi Ders ve Sınav Programları Sistemi Görevlendirme Yazısı
- B.1.6.9.- Teknoloji Fakültesi Ortak Dersler Örneği
- B.1.6.10- Sektör Kampüste Programı- Ders Açma Formu
- B.1.6.11.a- Sektör Kampüste Sonuç, B.1.6.11.b- Ders Eşleştirme Sonuç Listesi

## B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

Fakültemizde, hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Birimimizde öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlenmiştir; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kurallar tutarlı şekilde uygulanmaktadır.

### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir ([B.2.1.1](#), [B.2.1.2](#)).

Birimimizde, eğitim-öğretim amaçlarını başarıyla gerçekleştirmek için özellikle alana özgü mesleki ve teknik dersler içerisinde olabildiğince öğrencinin aktif katılımının sağlanabileceği proje, tasarım ve sunum gibi uygulamaların yapılmasına yönelik ders içerikleri oluşturulmaktadır. Disiplinler arası çalışma pratiğini alan dışı seçmeli derslerden kazandırmak hedeflenmektedir. Ayrıca uygulamalı eğitim dersleri (işletmede mesleki eğitim ve staj) öğrencileri doğrudan pratiğe yöneltmektedir ([B.2.1.3](#)).

Birimimizde öğretim yöntemi öğrenci odaklı ve etkileşimli öğrenme stratejisine uyumludur. Teorinin ve pratiğin bir arada, gelişmiş ve modern laboratuvarların kullanıldığı bir yapı planlaması yapılmıştır ([B.2.1.4](#)).

Pandemi süreciyle birlikte YÖK'ün aldığı kararlar neticesinde birimler, örgün, uzaktan ve karma eğitim türlerini kullanacak yetkinliklere sahip olunması için değerlendirme toplantıları planlanmaktadır ([B.2.1.4](#)).

Alt birimlerin eğitim programları hem teorik hem uygulamalı çalışmalarını içermekte ve çeşitli

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

öğretim araçlarından faydalanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme esasları üniversitenin eğitim öğretim yönetmeliğinde tanımlanmıştır (B.2.1.5).

Fakültemiz birinci ve ikinci sınıflarına yönelik Halk Eğitim Merkezinde ücretsiz İngilizce eğitimi programı düzenlenmiş ve eğitimi tamamlayan öğrencilere sertifikalarını teslim etmiştir. 2023-2024 Güz döneminde de B1 seviye İngilizce kursu açılmıştır (B.2.1.6).

Lisans programlarında öğrencileri daha iyi motive etmek ve konuların kavranmasını sağlamak amacıyla, öğrencilerin tasarım/proje yapmasına teşvik edilmiş ve 2021-2022 Bahar Döneminde bitirme projeleri sergisi açılmıştır. Fakülte öğrencilerimizin bitirme tezlerini sergilemesi ve yaptıkları çalışmalarda öğrendikleri bilgileri ve karşılaştıkları zorluklara nasıl çözümler bulduklarını anlatmak üzere “Teknoloji Fakültesi Lisans Bitirme Proje Sergisi” düzenlenmiştir (B.2.1.7.a, B.2.1.7.b).

Yapılan İç Paydaş Anketlerinin Değerlendirme Raporları (B.2.1.8) doğrultusunda bu yöntemler ve uygulamalar iyileştirilerek devam ettirilecektir.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Öğretim yöntem ve teknikleri alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4 puan** olarak belirlenmiştir. Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim, yöntem ve teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Birimimizde de bu kapsamda izleme ve değerlendirmeler yapılmaktadır.

### **Kanıtlar:**

- B.2.1.1- Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- B.2.1.2- Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- B.2.1.3- İşletmede Mesleki Eğitimi Bilgilendirme
- B.2.1.4- Kırklareli Üniversitesi Laboratuvar ve Cihaz Parkı Sistemi (LABSİS)
- B.2.1.5- Kırklareli Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi
- B.2.1.6- Kırklareli Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi
- B.2.1.7- İngilizce Kursu
- B.2.1.8.a- Bitirme Projeleri Sergisi, B.2.1.8.b- Sergi Alanı
- B.2.1.9- İç Paydaş Değerlendirme Raporu

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Ölçme ve değerlendirme süreci için kullanılan ödev, sunum, proje gibi faaliyetlerinin etkili bir şekilde uygulanmasının devamını sağlamak için planlamalar yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirmede temel kurallar Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Sınavları Uygulama Esasları tarafından belirlenir (B.2.2.1).

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Birimimizde her ders için öğrenciyle paylaşılan ders izlenceleri oluşturulmuştur. Bu sayede öğrenciler dönem başında, dersin haftalık planını sınav ve ödev yüzdelerini öğreneceklerdir ([B.2.2.2](#), [B.2.2.3](#)).

Bitirme projesi alan öğrenciler için birimimizde bir “Bitirme Projeleri Yönergesi” hazırlanmaya başlanmış ve Bitirme Projesini hazırlayan öğrencilere TÜBİTAK 2209-A başvurusu teşvik edilmektedir. Bu yönerge henüz taslak ve planlama aşamasındadır ([B.2.2.4](#)).

Birimimizde, üniversitemizin sınav uygulama esaslarına ek olarak öğrencilerimizin staj eğitimlerini değerlendirmek için Teknoloji Fakültesi Staj yönergeleri temel alınmaktadır ([B.2.2.5](#)). Ayrıca öğrencilerin öğrenim süreleri içinde kazandıkları bilgi ve deneyimlerini alanlarıyla ilgili iş ve üretim sürecine katılarak pekiştirmesi, işyerlerindeki organizasyon yapısını tanınması ve iş disiplini kazanması, çalışan-işveren ilişkilerini, üretim ve iş güvenliği sistemlerini ve yeni teknolojileri tanımalarının ve kullanabilmelerinin sağlanması amacıyla İşletmede Mesleki Eğitim yönergesi hazırlanmıştır ([B.2.2.6](#)).

### **Olgunluk Düzeyi:**

Ölçme ve değerlendirme alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4 puan** olarak belirlenmiştir. Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

### **Kanıtlar:**

- B.2.2.1- Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Sınavları Uygulama Esasları
- B.2.2.2- Ders İzence Örneği-1
- B.2.2.3- Ders İzence Örneği-2
- B.2.2.4- Teknoloji Fakültesi Bitirme Projeleri Yönergesi Taslağı
- B.2.2.5- Teknoloji Fakültesi Staj Yönergesi
- B.2.2.6- Teknoloji Fakültesi İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Üniversitemizde eğitim-öğretim ve öğrenciler ile ilgili düzenlemeler YÖK tarafından belirlenen *Yükseköğretim Kanunu* çerçevesi esas alınarak oluşturulmaktadır ([B.2.3.1](#)). Kırklareli Üniversitesi ön lisans ve lisans programlarına yurtdışından öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar, *Kırklareli Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge* kapsamında belirlenmektedir ([B.2.3.2](#)). Üniversitemizde gerçekleştirilen geçiş, çift anadal, yan dal gibi hareketliliklerde önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesinde *Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik* esaslarına dayanarak oluşturulmuş ([B.2.3.3](#)) olan *Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Arasında Çift Anadal ve Yan Dal Programları Uygulama Yönergesine* göre gerçekleştirilmekte ve uygulamalar şeffaf bir biçimde takip edilmektedir ([B.2.3.4](#)).

Kırklareli Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Ofisi, üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenim görmek üzere gelen Yabancı Uyruklu Öğrencilere yol göstermek ve yardımcı olmak amacıyla 2010 yılında Rektörlük bünyesinde kurulmuştur ve Üniversitemizde eğitim gören ve görmek isteyen yabancı uyruklu öğrencilere hizmet vermektedir ([B.2.3.5](#), [B.2.3.6](#)).

### **Olgunluk Düzeyi:**

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir.

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi uygulamaları Kurum geneline yayılmıştır.

### Kanıtlar:

- B.2.3.1.- Yükseköğretim Kanunu
- B.2.3.2.- Kırklareli Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge
- B.2.3.3.- Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik
- B.2.3.4.- Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Arasında Çift Anadal ve Yan Dal Programları Uygulama Yönergesi
- B.2.3.5- Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge
- B.2.3.6- Uluslararası Öğrenci Ofisi

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Kırklareli Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Mezuniyet, Diploma, Diploma Eki işlemlerinde Senato tarafından yapılan düzenlemeyi işaret eder. Kırklareli Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge ile Enstitüdeki tüm diploma ve diploma eki işlemleri düzenlenir. Alt birimlerden mezun olan öğrencilerin diplomaları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından düzenlenir ([B.2.4.1](#)).

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Alt birimlerde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması esasları üniversitenin eğitim öğretim yönetmeliğinde tanımlanmıştır. Birimlerde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler yönerge ve esaslar ile belirlenmiştir ([B.2.4.2](#)).

### Olgunluk Düzeyi:

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmakta olup, tanımlı bu süreçlerin güncellenmesi ve iyileştirilmesi için çalışmalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar:

- B.2.4.1- Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.
- B.2.4.2-Mezuniyet Belgelerinin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge

## **B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ**

Fakültemiz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmaya ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almaya çalışmaktadır. Birimimizde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlanmaktadır.

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb.



## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Bölümler hakkında detaylı bilgilere birim web sayfalarındaki “Tanıtım” başlığı altından erişilebilmektedir. Dersler, ders içerikleri, yönetmelik ve yönergeler birim web sayfasında paylaşılmaktadır (B.3.1.1). Öğrencilerin online bilgiye erişimlerini sağlayabilecekleri çok sayıda çeşitli veri tabanlarına erişim Kırklareli Üniversitesi tarafından sağlanmaktadır. Elektronik Kitaplar gibi elektronik kaynaklar Kırklareli Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sunulan kesintisiz online öğrenme ortamları ve kaynaklarıdır. Bunun yanında birim ile aynı kampüste yer alan Merkez Kütüphanede çok sayıda basılı kitap, dergi, el yazmaları, görsel ve sesli materyaller gibi fiziksel öğrenme kaynakları bulunmaktadır (B.3.1.2).

Alt birimlerde eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için kaynak artırmaya yönelik planlamalar yapılmaktadır. Öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir. Kütüphane kaynaklarına ulaşabilmek için Üniversite merkez kütüphanesi E-Kaynaklarına Uzaktan Erişimi Kolaylaştıran Kampüs Dışı Erişim Programı (VETİS) Hizmete Açılmıştır. Buradan öğrenciler istedikleri kaynaklara uzaktan erişim sağlayabilmektedir (B.3.1.3).

Mezun olan ve mezun olacak öğrencileri buluşturmak ve tecrübe aktarımı sağlamak üzere online toplantılar düzenleyerek “Kırklareli Üniversitesi Öğrencisi” ve “Kırklareli Üniversitesi Mezun” kimliklerinin sağlamaşmasına katkı sağlanmaktadır (B.3.1.4).

Laboratuvarda kullanılacak sistemler ve cihazlar dahil birçok araç gerecin tanıtımına yönelik bilgilendirme ve yönlendirme amacıyla LABSİS (Laboratuvar Bilgi Sistemi) sistemi hizmete açılmıştır. Öğrenciler bu sayfayı kullanarak laboratuvar ortamındaki cihazların marka ve modeline kadar birçok bilgiye erişebilmektedir (B.3.1.5).

### **Olgunluk Düzeyi:**

Öğrenme ortam ve kaynakları alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir. Birimimizde öğrenme kaynaklarının geliştirilmesi ve kullanımına yönelik izlemeler yapılmaktadır.

### **Kanıtlar:**

- B.3.1.1-Teknoloji Fakültesi Ana Sayfa
- B.3.1.2- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- B.3.1.3- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- B.3.1.4- Kırklareli Üniversitesi Mezun Kürsüsü
- B.3.1.5- Laboratuvar Bilgi Sistemi

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Üniversitemizde sınıf danışmanlıkları *Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği*'nin 18. maddesinde tanımlanan Danışmanlık Hizmetleri başlığındaki hükümler doğrultusunda yürütülmektedir (B.3.2.1). Üniversitemiz PDR Birimi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı A blok içinde bulunmakta olup randevu talep sistemi aracılığı ile

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

görüşmeler yapılmaktadır (B.3.2.2). PDR Biriminde süreç ilgili yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir (B.3.2.3). Üniversitemiz Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde “Kariyer Günleri” etkinlikleri yüz yüze/çevrim içi düzenlenmekte (B.3.2.4), program öğrencilere duyurulmaktadır, Fakültemiz Bölümleri de etkinlikler ile katılım sağlamaktadır. Üniversitemiz bazında uluslararası öğrencilere yönelik özel programlar düzenlenmektedir (B.3.2.5). Birimimizde yapılan Kariyer Günleri etkinliği de kanıt dosyasında verilmiştir (B.3.2.6).

Birimde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yol gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan danışman öğretim üyeleri bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Öğretim üyeleri tarafından öğrencilere ders tercihleri ve diğer akademik konularda danışmanlık hizmeti gerçekleştirilmektedir (B.3.2.7). Kayıt sürecindeki iletişim, öğretim üyelerinin üniversite tarafından sağlanan “Danışman” yazılımını ve öğrencilerin “Kırklareli Öğrenci Bilgi Sistemini” (OBS) kullanması yoluyla elektronik olarak veya yüz yüze gerçekleşmektedir (B.3.2.8). Kayıt sürecinin dışında, öğretim yılı içerisinde öğrencilerin rahatlıkla iletişim kurabilecekleri ve sorularına cevap alabilecekleri bir ortam sağlanmaktadır. Bunun yanında bitirme projelerinin takibi koordinasyonu ve destek taleplerinin kısa sürede yanıtlanması amacıyla proje danışmanlık süreci ayrıca yürütülmektedir (B.3.2.9).

Her yıl danışman öğretim üyelerinin listesi bölümlerce yayınlanmaktadır. Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezimize bağlı olarak faaliyet gösteren Kırklareli Üniversitesi Mezunlar Ofisi koordinatörlüğünde akademik birimlerimizin katkısıyla “Mezun Kürsüsü Mayıs 2023” dönemi etkinlikleri düzenlenecektir. Mezun Kürsüsü’nün amacı mezun öğrencilerimizi, mevcut öğrencilerimizle buluşturmak, “Kırklareli Üniversitesi Öğrencisi” ve “Kırklareli Üniversitesi Mezunu” kimliklerinin sağlamlaşmasına katkıda bulunmaktır (B.3.2.10.a, B.3.2.10.b).

### **Olgunluk Düzeyi:**

Akademik destek hizmetleri alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. Bununla birlikte farklı dış paydaş ve mesleki eğitim/sunum programları ile birlikte akademik desteğe yönelik geliştirilen içerik güncel tutulmakta ve zenginleştirilmektedir.

### **Kanıtlar:**

- B.3.2.1.- Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.
- B.3.2.2.- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı/Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi Randevu Sistemi
- B.3.2.3.- Kırklareli Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi Yönergesi-
- B.3.2.4.- Üniversitemiz 12. Kariyer Günleri Programı (2023)
- B.3.2.5.- Uluslararası Öğrenci Kariyer Hizmetleri
- B.3.2.6.- Teknoloji Fakültesi Kariyer Günleri Etkinliği
- B.3.2.7- 2023 Yılı Bölümler bazlı Sınıf Danışmanlıklarının Atanmasına Yönelik Yazı.
- B.3.2.8- Kırklareli Öğrenci Bilgi Sistemini
- B.3.2.9- Proje Dağılım Listesi
- B.3.2.10.a- Üniversitemiz Mayıs 2023 Mezun Kürsüsü Programı, B.3.2.10.b- Teknoloji Fakültesi Mezun Kürsüsü Etkinliği



## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup erişilebilir durumdadır ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Üniversitemiz 2023-2027 yıllarını kapsayan stratejik planında yer alan performans göstergelerinde görüleceği üzere öğrencilerin tesisleri kullanma durumları izlenmektedir ([B.3.3.1.-sayfa 71-79](#)).

Birimimizde sınıf kaynakları uygun niteliğe ve niceliğe sahiptir. Birimimiz bölümleri uygulamalı eğitimin yoğun olduğu dersler içermektedir. Uygulamalı ders kapsamında elektronik araç-gereçler elektronik-mekanik ölçme aletleri vb. alet ve paftalar üzerinde çalışmalar gerçekleştirilmekte ve her öğrencinin ders boyunca bilgisayar kullanımını gerektiren uygulamalar içermektedir. Bu doğrultuda öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmeye yönelik adımlar atılmaktadır. Laboratuvar sınıflarında alt yapı hizmetini arttırmaya yönelik düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca gerek görüldüğü takdirde Mühendislik Fakültesi laboratuvarları da kullanılabilir ( [B.3.3.2.a](#), [B.3.3.2.b](#), [B.3.3.2.c](#) )

Birim web sayfası aday öğrenci tanıtım portalında Üniversitenin sahip olduğu ve Teknoloji Fakültesi bünyesinde kullanabildiği tesis, altyapı, laboratuvarlar, sosyal tesis, park ve dinlenme alanları detaylı bir şekilde paylaşılmıştır. Her derslikte projeler bulunmaktadır, etkin bir eğitim-öğretim için yansılar beyaz tahtalardan ayrı bir yere konumlandırılmıştır. Pandemi koşullarında maske, mesafe ve temizlik kuralları tüm Teknoloji Fakültesi birimlerinde özenle uygulanmıştır. Öğrencilerin yemek hizmetini Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı karşılamaktadır. Bununla birlikte bilişim altyapı hizmetlerini ve lisanslı yazılımları Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yürütmektedir. Birimin tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır ([B.3.3.3](#)).

Birim içinde yapılan anketlerde fiziki ortamlar, tesis ve altyapılar ile ilgili değerlendirmeler anket değerlendirme raporlarında verilmiştir ([B.3.3.4](#)). Ayrıca öğrenciler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yapılan memnuniyet anketlerine katılmaları konusunda teşvik edilmektedir ([B.3.3.5](#)).

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Tesis ve altyapılar alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4 puan** olarak belirlenmiştir. Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Birim bazında tesis ve altyapı kullanımları açısından izleme yapılmakta ve özel mekân sunumları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

- B.3.3.1.- Kırklareli Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı
- B.3.3.2.a- Farklı Birimlerdeki Laboratuvar ve Dersliklerin Kullanımı için Yapılan Talep Yazısı, B.3.3.2.b- Farklı Birimlerdeki Laboratuvar ve Dersliklerin Kullanımı için Yapılan Talep Yazısı, B.3.3.2.c- Farklı Birimlerdeki Laboratuvar ve Dersliklerin Kullanımı için Yapılan Cevap Yazısı
- B.3.3.3- Aday Öğrenci Portalı
- B.3.3.4- Teknoloji Fakültesi İç Paydaş Memnuniyet Anketleri Değerlendirmeleri
- B.3.3.5- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Memnuniyet Anketleri

### B.3.4. Dezavantajlı gruplar

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır (B.3.4.1). Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir (B.3.4.2).

Birimin kullanımı içinde olan binalar ve açık alanlar oluşturulan bir ekip tarafından engelsiz üniversite temelinde denetlenmekte ve tespit edilen eksikliklerin yapılması için gerekenler yapılmaktadır.

Alt birimlerde ve kampüs içinde dezavantajlı grupların hayatını iyileştirebilmek için binalarda ve kampüs ortak alanlarında birçok fiziksel iyileştirme yapılmıştır. Kırklareli Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nca abone olunan veritabanları içerisinde bulunan Press Reader, Görme Engelliler için erişilebilirlik ara yüzü geliştirmiştir. Bu arayüz ile Press Reader veri tabanına sesli dinleme özelliği eklenmiştir (B.3.4.3).

Kırklareli Üniversitesinin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında öğrenim gören özel gereksinimli öğrenciler için eğitim-öğretim ve ölçme değerlendirme süreç ve işlemlerine ilişkin usul ve esasları Kırklareli Üniversitesi Özel Gereksinimli Öğrenciler için Eğitim-öğretim ve Sınav Uygulamaları yönergesi ile belirlenmiştir (B.3.4.4). Bu yönergeye uygun olarak Birimimizde bulunan ve görme kusurunu bize sağlık raporuyla bildiren öğrencimiz için (Sağlık raporu KVKK kapsamında paylaşılmamıştır.) daha büyük yazı boyutlu, A3 kâğıt formatında sınav kağıtları, öğrencinin girdiği her sınavda bastırılmaktadır (B.3.4.5)

### **Olgunluk Düzeyi:**

Dezavantajlı gruplar alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmekte ve Birim geneline yayılmış durumdadır.

### **Kanıtlar:**

- B.3.4.1- Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü
- B.3.4.2- Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi
- B.3.4.3-Engelli Öğrenci Sınav Uygulama Rehberi
- B.3.4.4- Kırklareli Üniversitesi Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi
- B.3.4.5- Engelli Öğrenci Örnek Sınav Kâğıdı

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Fakültemizde öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Birime yeni kayıt yaptıran öğrencilerin ilk yılı ve uyumu için her yıl düzenli olarak oryantasyon çalışması gerçekleştirilmektedir (B.3.5.1).

Mesleki yeterliliğin artırılması adına Kırklareli Halk Eğitim Birimi ile yapılan anlaşma çerçevesinde öğrencilerimize İngilizce kursu verilmiştir (B.3.5.2).

Üniversitemiz bünyesine organize edilen futbol, basketbol turnuvaları için fakültemizde futbol

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

ve basketbol takımları oluşturularak öğrencilerimizin sportif faaliyetlerde yer alması sağlanmıştır (B.3.5.3).

2023-2024 Akademik yılı için fakültemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize dekan yardımcımız Doç. Dr. Hayrettin Toylan tarafından 10 Ekim saat 10:00'da oryantasyon toplantısı yapılmıştır.

Önceki yıllarda 13-14-15 Mayıs 2019 tarihleri arasında 9 fakültenin katılımıyla düzenlenen sokak basketbolu turnuvasında fakülte takımımız 2. olmuştur (B.3.5.4).

Fakültemizde bağımlılıkla mücadele birimi kurularak belirli dönemlerde öğrencilere çeşitli eğitimler verilmekte ve bağımlılıkla mücadele konusunda çalışmalar sürdürülmektedir. Fakültemiz araştırma görevlisi Arş. Gör Muammer Uğur danışmanlığında Teknoloji ve Sosyal Medya Bağımlılığı ile alakalı düzenlenen seminere öğrencilerimizin katılımı sağlanmıştır (B.3.5.5).

Öğrencilerimizin kulüp faaliyetleri teşvik edilmektedir. Önceki yıllarda pasif halde olan Fotoğrafçılık Kulübü fakültemiz öğrencisi Eren Hızlı başkanlığında ve fakültemiz araştırma görevlisi Arş. Gör Hacı Osman Boyan danışmanlığında tekrar faaliyetine başlamıştır (B.3.5.6).

Teknik gezi planlaması yapılmış ve resmi yazıyla ilgili makamlara bildirilmiştir. Öğrencilerimize fabrika ortamları ve sektörde yaşanan yeni gelişmeler hakkında farkındalık oluşturulması için çeşitli dönemlerde teknik geziler düzenlenmektedir (B.3.5.7).

Fakültede yapılan faaliyetlerin duyurulduğu sosyal medya hesapları vasıtasıyla öğrencilerle interaktif bir iletişim ortamı oluşturulmuştur. (B.3.5.8.a, B.3.5.8.b, B.3.5.8.c).

2022 yılında Fakültemiz ve Kırklareli Halk Eğitim Merkezi iş birliği ile öğrencilere İngilizce kursu verilmeye başlanmış ve kurs seviyesi öğrencilerin gelişmesi ve yıllara göre artırılarak ilerletilmiştir (B.3.5.9).

Ayrıca öğrenciler, Kurumumuzdaki iyileştirmelere katkı sağlamaları için Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yapılan memnuniyet anketlerine katılmaları konusunda teşvik edilmektedir (B.3.5.10).

### **Olgunluk Düzeyi:**

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4 puan** olarak belirlenmiştir. Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Birim bazında süreç tanımlıdır, sistematik bir şekilde işletilmektedir.

### **Kanıtlar:**

- B.3.5.1-Oryantasyon Toplantısı
- B.3.5.2-İngilizce Kursu
- B.3.5.3-Streetball Turnuvası
- B.3.5.4-Sportif Faaliyetlerde Bulunmak Üzere Fakülte Bünyesinde Çeşitli Branşlarda Takımlar Kurulmuştur
- B.3.5.5-Teknoloji ve Sosyal Medya Bağımlılığı Semineri
- B.3.5.6-Öğrenci Kulübü Çalışmaları
- B.3.5.7-Teknik Gezi Planı
- B.3.5.8-Mekatronik Mühendisliği Instagram hesabı, B.3.5.8.b- Mekatronik Kulübü Instagram Hesabı, B.3.5.8.c- Teknoloji Fakültesi X Hesabı
- B.3.5.9- Halk Eğitim Merkezinde Yapılan kurs
- B.3.5.10- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Memnuniyet Anketleri

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.4. ÖĞRETİM KADROSU

Fakültemizde öğretim üyelerine ve elemanlarına yönelik atama, görevde yükseltme ve ders görevlendirmesi süreçlerinde adil olma, liyakate önem verme ve şeffaflık ilkeleri benimsenmektedir. Nitelikli meslek insanlarının yetiştirilmesi için öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesi en önemli konulardan biri olarak ele alınmaktadır.

#### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemizde; öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri, Kırklareli Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi çerçevesinde Personel İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmaktadır. Görevlendirme işlemleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır (B.4.1.1). Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Bununla birlikte norm kadro planlamalarında ise 2 Kasım 2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" belgesinin Norm Kadroların Belirlenmesi başlıklı 4. maddesinin ikinci, dördüncü, beşinci ve altıncı fıkraları çerçevesinde planlamalar yapılmaktadır. İlgili kadro planlama ve talep bildirme süreçleri her sene için Bölümler bazında yapılmakta ve Birimimizce Rektörlüğümüze iletilmektedir (B.4.1.2). Birimde öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır (B.4.1.3.a, B.4.1.3.b).

#### Olgunluk Düzeyi:

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmaktadır. Bununla beraber uygulamaların sonuçları izlenmektedir ve değerlendirmeler sonucunda revizyon talepleri hazırlanmakta, önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar:

- B.4.1.1.- Üniversitemiz 08.11.2018 tarihli 91 sayılı Senato toplantısının 01 numaralı kararınca belirlenen Kırklareli Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri.
- B.4.1.2.- Fakülte Norm Kadro Planlaması
- B.4.1.3.a Atama İşleri örnek-1, B.4.1.3.b Atama İşleri örnek-2

#### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretilme-öğrenme merkezi (KLU-UZEM) bulunmaktadır (B.4.2.1). Üniversitemizde Kurumsal Eğitici Eğitimi Programı Yönergesi hazırlanmakta olup, Kurumsal Eğitim Kalite Güvence Sistemi kapsamında eğitim-öğretim hizmetlerini yürüten akademik personelin, öğretim süreçleri alanında mesleki yetkinliklerinin desteklenmesine yönelik süreçler tanımlanmaktadır (B.4.2.2.). Buna ek olarak Üniversitemiz akademik personeline iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri de 2023 yılı içinde verilmiş, Fakültemiz personelleri katılım sağlamıştır (B.4.2.3.).

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### **Olgunluk Düzeyi:**

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

### **Kanıtlar:**

- B.4.2.1-Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- B.4.2.2-Eğitici Eğitim Programı
- B.4.2.3 İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Duyuru Yazısı.

### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Fakültemiz bünyesinde 27.06.2018 tarihli ve 30461 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren YÖK tarafından yürütülen *Akademik Teşvik Uygulaması* haricinde özel bir uygulama bulunmamaktadır. Akademik personele yönelik teşvik ve ödüllendirme faaliyetleri ilgili Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre gerçekleşmektedir. Akademik Teşvik başvurularına yönelik Üniversitemiz bünyesinde her sene duyuru ve başvuru alımları yapılmakta olup, resmi yazışmalar ile birimlere bildirilmektedir ([B.4.3.1](#), [B.4.3.2](#)).

Bilgi teknolojilerine ulaşım, ulusal ve uluslararası konferanslara katılımın sağlanması açısından öğretim elamanları fakülte dekanlığından ya da proje kapsamında BAP biriminden destek almaktadırlar ([B.4.3.3](#)).

Bölümlerimizde, öğretim üyeleri, Üniversitemiz “Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesi” ne uygun olarak görevlendirmesi yapılmakta, mecburi ders yükü üzerinde derslerine ek ders ücreti almaktadırlar.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır ancak Birim bazında farklı uygulama veya programlar bulunmamaktadır.

### **Kanıtlar:**

- B.4.3.1.- Akademik Teşvik Yönetmeliği
- B.4.3.2.- Akademik Teşvik Ödenekleri ve Yönerge Düzenlemelerine Yönelik Rektörlük Duyurusu
- B.4.3.3-Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

Fakültemiz, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturularak bunların etkin şekilde kullanılması sağlanmaktadır.

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemizde araştırma faaliyetlerini planlamak, etkin bir şekilde yürütmek ve performans değerlendirilmesi yapabilmek için aşağıdaki hedefler belirlenmiştir.

- Lisans öğrencilerini bilimsel ve toplumsal proje üretmeye teşvik etmek (C.1.1.1).
- Öğretim elemanlarımızın bilimsel çalışmalar yapmalarını teşvik etmek ve öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin yer aldığı AB, TÜBİTAK, BAP vb. ulusal ve uluslararası destekli proje sayısını artırmak (C.1.1.1, C.1.1.2).
- Yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımı artırmak (C.1.1.3, C.1.1.4).

Birim araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ve öncelikli araştırma alanlarının paydaşlarıyla birlikte belirlenmesi açısından gelişmeye açıktır. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynakların etkin şekilde kullanılması hedeflenmektedir.

2023 Ekim döneminde Kırklareli Üniversitesi'ne yapılan öğretim üyesi Doç.Dr. Betül Özer'in BAP başvurusu kabul edilmiştir. Dr.Öğr.Üyesi Evren Çağlarer'in 1 adet ERASMUS projesi ile öğretim üyesi Doç.Dr. Fatih Semerci'nin de 1adet BAP ve 1 adet TÜBİTAK 1002 projesi devam etmektedir (C.1.1.2).

Öğretim üyelerinin akademik çalışmalarını içeren veriler öğretim üyelerinden periyodik olarak alınmaktadır. Bu veriler düzenlenerek öğretim üyelerine aktarılmakta ve Birimimizce değerlendirilmektedir (C.1.1.5, C.1.1.6).

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Araştırma süreçlerinin yönetimi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4 puan** olarak belirlenmiştir. Akademik performanslar değerlendirilmektedir. Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- C.1.1.1- Tübitak 2209-A, Öğretim Üyesi Destekli Öğrenci TÜBİTAK Proje Başvuruları
- C.1.1.2- Öğretim Üyeleri Kurumsal Proje Başvuruları.
- C.1.1.3- Öğretim Üyesi-Öğrenci Bilimsel Etkinliklere Katılım
- C.1.1.4- Yurt İçi Ve Yurt Dışı Destekleri İçin Senato Kararı
- C.1.1.5- Teknoloji Fakültesi 2023 Faaliyet Raporu
- C.1.1.6- Akademik Performans Değerlendirme Raporu



## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemizde gerçekleştirilecek nitelikli ulusal, uluslararası ve kurum içi bilimsel araştırma projeleri ile AR-GE kaynaklarının artırılması hedeflenmiştir. Araştırmacılar, yaptıkları bilimsel araştırmalar için ihtiyaç duydukları araç-gereç temininde “Bilimsel Araştırması Projesi (BAP) Fonu” ve “TÜBİTAK Araştırma Projesi Fonları”ndan destek almaktadırlar.

Kırklareli Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon (BAP) Birimi, Kırklareli Üniversitesi bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması amacıyla kurulmuştur. Dış kaynak olarak Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimi Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yapılmaktadır. Bu alanda kaynak olarak Erasmus Plus birimlerinin desteğiyle uluslararası alanlarda ortak proje çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde 13.02.2019 tarihi itibarıyla Üniversitemizde proje kültürünün geliştirilmesi, Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından azami ölçüde faydalanması, araştırmacılarımızın kaliteli proje sunma potansiyelinin artırılması ve proje başvuruları için araştırmacıların teşvik edilmesini amacıyla Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanlığı kurulmuştur.

2023 Ekim döneminde Kırklareli Üniversitesi’ne yapılan öğretim üyesi Doç. Dr. Betül Özer’in BAP başvurusu kabul edilmiştir (C.1.2.1).

TÜBİTAK 2506 kodlu Hindistan (CSIR) çağrısına Sakarya Üniversitesi, Council of Scientific and Industrial Research-Advanced Materials and Processes Research Institute (CSIR-AMPRI) ile birlikte proje başvurusu yapılmıştır (C.1.2.2).

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü ile Almanya- Westfälische Hochschule – Gelsenkirchen Bocholt Recklinghausen ile yeni bir Erasmus anlaşması imzalanarak uluslararası iş birliği artırılmaya çalışılmaktadır (C.1.2.3).

Dış paydaş olarak İşletmede Mesleki Eğitimden gelen anketler değerlendirilerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (C.1.2.4.a, C.1.2.4.b).

#### **Olgunluk Düzeyi:**

İç ve dış kaynaklar alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4 puan** olarak belirlenmiştir. Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

#### **Kanıtlar:**

- C.1.2.1- Kabul Edilen Projeler.
- C.1.2.2- TÜBİTAK 2506 Kodlu Hindistan (CSIR) Proje Başvuru Bilgileri.
- C.1.2.3- Erasmus Anlaşması Belgesi.
- C.1.2.4.a- Enerji Sistemleri Mühendisliği İşletmede Mesleki Eğitim Değerlendirme Raporu, C.1.2.4.b- Mekatronik Mühendisliği İşletmede Mesleki Eğitim Değerlendirme Raporu

### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programı açılması için ön hazırlık olarak Mekatronik Mühendisliği Bölüm Kurulu kararı ile yüksek lisans başvurusu yapılmıştır (C.1.3.1, C.1.3.2).

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### **Olgunluk Düzeyi:**

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar alt ölçütü **olgunluk düzeyi 2 puan** olarak belirlenmiştir. Birimde doktora programı açmak üzere planlama bulunmaktadır.

### **Kanıtlar:**

- C.1.3.1- Mekatronik Mühendisliği Bölüm Kurulu kararı
- C.1.3.2- Mekatronik Mühendisliği YL Enstitü Başvuru yazısı

## C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

Fakültemizde öğretim elemanlarına bilimsel araştırma yetkinliklerini sürdürebilmeleri ve iyileştirebilmeleri için çeşitli değerlendirmeler yapılmaktadır.

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Birimde 5 doçent, 2 doktor öğretim üyesi 1 doktor öğretim görevlisi ve 7 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 15 öğretim elemanı yer almaktadır. Birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, çalıştaylar, uluslararası iş birlikleri, proje ortaklıkları vb.) yapılmaktadır.

Fakülte bünyesindeki tüm bölümlerde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Birimimiz öğretim elemanlarının desteği ile mühendis adaylarımız TÜBİTAK 2209-A-Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında projeler hazırlamaktadır. Öğrencilerimiz danışman hocalarının desteği ile bölgesel yarışmalara katılmış ve çeşitli dereceler almışlardır.

2023-2024 güz dönemi ile yürürlüğe konulan son sınıf öğrencilerinin bitirme ödevlerinin 2209-A-Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı'na başvuru zorunluluğu getirilmiş bununla birlikte bitirme durumundaki her öğrencilerin nitelikli projeler oluşturmasına, proje yazma yeteneğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda 23 proje başvurusu yapılmıştır.

Doç. Dr. Hayrettin Toylan'ın danışmanlığında, mekatronik mühendisliği bölümü öğrencimiz Ardin Bajraktari'nin Agri-Mechatronic ekibi Teknofest Tarım Teknolojileri Yarışmasına yaptığı başvuru ile ön tasarım raporu aşamasını geçip 2. aşama olan proje detay raporu hazırlama aşamasına geçmeye hak kazanmıştır (C.2.1.1).

Arş. Gör.Muammer UĞUR'un danışmanlığında, fakültemiz öğrencilerinden Melike Nur KALELİ, Sultan Tuğba Söğütçük, Mountaga Abdallah Mouhammed AW, Murat Cihan Uludağ'dan oluşan KIZILELMA ekibi Teknofest Savaşan İHA Yarışmasında, sabit kanat kategorisinde yaptıkları başvuru ile kavramsal tasarım raporu aşamasını geçip 2. aşama olan kritik tasarım raporu hazırlama ve İha tasarım aşamasına geçmeye hak kazanmışlardır (C.2.1.2).

Mekatronik mühendisliği bölümü ikinci sınıf öğrencilerimiz Senanur Yılmaz, Elif Özenen ve



## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Mevlüt Çankara'nın, bölümümüz öğretim üyesi Dr. Öğr. Üy. Aydın Mühürücü danışmanlığında hazırladıkları "Sabit İstasyonlardan Bağımsız Limit Menzili Ortadan Kaldıran Yeni Nesil Elektrikli Araç Şarj Sistemi" konulu proje başvuruları ile TeknoFEST'te birinci aşamayı başarılı olarak geçtiler ([C.2.1.3](#)).

Öğrencilerimiz ulusal/uluslararası platformlarda gerçekleştirilen yarışmalara olan katılım desteklenmekte ve teşvik edilmektedir ([C.2.1.4](#)).

2023 Ekim Dönemi için Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Betül Özer'in KLU BAP proje başvurusu gerçekleşmiştir ([C.2.1.5](#)).

TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Programı kapsamında Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Fatih Semerci'nin proje yürütücüsü olduğu "Süperkapasitör Uygulamaları İçin Kobalt İçermeyen Tabakalı Çift Hidroksitlerin Araştırılması" başlıklı projesi desteklenmeye hak kazanmıştır ([C.2.1.6](#))

### **Olgunluk Düzeyi:**

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar ve uygulamalar bulunmaktadır. Uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar:**

- C.2.1.1- Teknoloji Fakültesi Öğrencilerinin 1. Proje Kapsamında Teknofest 1. Aşama Geçiş Başarısı
- C.2.1.2- Teknoloji Fakültesi Öğrencilerinin 2. Proje Kapsamında Teknofest 1. Aşama Geçiş Başarısı
- C.2.1.3- Teknoloji Fakültesi Öğrencilerinin 3. Proje Kapsamında Teknofest 1. Aşama Geçiş Başarısı
- C.2.1.4- Teknoloji Fakültesi Öğrencilerinin Ulusal Robot Yarışması Başarısı.
- C.2.1.5- Öğretim Üyesi BAP Proje Kabulü
- C.2.1.6- TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Programı Kapsamında Öğretim Üyesinin Projesinin Kabulü

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Fakültemiz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Evren Çağlarer'in görevli olduğu erasmus plus kapsamında "Click Me, If you Forgot" isimli proje Pamukkale Üniversitesi koordinatörlüğünde yürütülen Denizli innovation Association, Cosvitec Societa Consortile Arl (Napoli/İTALYA), Universitatea Tehnica Cluj-Napoca (Cluj-Napoca-ROMANYA) kurumlarıyla ortaklaşa yapılan projeye 2022 yılında tamamlanmıştır. "Let's Use Biodegradable plastic for the future" isimli Pamukkale Üniversitesi koordinatörlüğünde yürütülen erasmus plus CTRL Reality Oy (Turku/FİNLANDİYA), Cosvitec Societa Consortile Arl (Napoli/İTALYA), Universitatea Tehnica Cluj-Napoca (Cluj-Napoca-ROMANYA), Fondazione Bruno Kessler (Trento/İTALYA) kurumlarıyla ortaklaşa yapılan projeye üniversitemiz adına ortaklık görevini Dr. Öğr. Üyesi Evren Çağlarer yürütmektedir ([C.2.2.1](#)).

2023 yılında TÜBİTAK 2506 kodlu Hindistan (CSIR) çağrısına Sakarya Üniversitesi, Council of Scientific and Industrial Research-Advanced Materials and Processes Research Institute (CSIR-AMPRI) ile birlikte proje başvurusu yapılmıştır ([C.2.2.2](#)).

Öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği için ERASMUS anlaşması için Almanya- Westfälische

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Hochschule – Gelsenkirchen Bocholt Recklinghausen ile yazışma yapılmış, sözleşme imzalanmıştır ([C.2.2.3](#)).

Erasmus anlaşması bulunan üniversiteler: Çek Cumhuriyeti, VSB – Technical University of Ostrava; Polonya, Poznan University of Technology; Bulgaristan, Technical University of Gubrova ve Trakia University - Stara Zagora, Romanya, University of Craiova, Almanya, Westfälische Hochschule – Gelsenkirchen Bocholt Recklinghausen ([C.2.2.4](#)).

### **Olgunluk Düzeyi:**

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

### **Kanıtlar:**

- C.2.2.1- Erasmus Proje Harcamaları
- C.2.2.2-TÜBİTAK 2506 Kodlu Hindistan (CSIR) Çağrısına Proje Başvurusu
- C.2.2.3- ERASMUS Anlaşması İçin Yapılan Yazışma Ve Sözleşme
- C.2.2.4- Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler Listesi

## C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

Fakültemizde, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte, değerlendirilmekte ve sonuçları yayımlanmaktadır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda hazırlanan Faaliyet Raporunun Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler başlığında Performans Bilgileri kısmında verilmiştir ([C.3.1.1](#)). 2022 yılında 6 uluslararası; 2 adet ulusal bazda yayın üretilmiştir. 2023 yılı daha verimli geçmiş olup 15 adet uluslararası makale ve 4 adet TR dizinli makale üretilmiştir ([C3.1.3](#), [C3.1.4](#), [C.3.1.5](#)).

2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen akademik çalışmaların değerlendirilmesi amacıyla, akademik performans değerlendirme raporu düzenlenmekte ve bu rapor akademik personel ile paylaşılmaktadır ([C.3.1.2](#)). Yıl içerisindeki akademik başarı ve bir sonraki yıl için öngörüler, faaliyet raporu ile beraber öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Araştırma performansı alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Birimde akademik personelin çalışmaları takip edilip iyileştirme yöntemleri üzerinde planlama yapılmaktadır.

### **Kanıtlar:**

- C.3.1.1- Teknoloji Fakültesi 2023 Yılı Faaliyet Raporu
- C.3.1.2- Akademik Performans Değerlendirme Raporu.
- C.3.1.3- 2023 Yılı Akademik Yayın Adetleri Ve Değerlendirilmesi.
- C.3.1.4- 2023 Yılı Akademik Personelin Proje Adetleri Ve Değerlendirilmesi.
- C.3.1.5- 2023 Yılı Makale Artış Miktarı.

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Teknoloji Fakültesinde bölümlerde, akademik personelin eğitime katkılarının dışında yaptığı çalışmalar; uluslararası/ulusal yayın, kitap/kitap bölümü, davetli, sözlü, poster bildirimleri, konferanslar, tamamlanan projeler, alınan ödüller, patentler ve atıflar performans göstergeleri olarak sınıflandırılmaktadır. Her yıl yapılan araştırma faaliyetleri Kırklareli Üniversitesi Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre yıl sonunda puanlandırılmaktadır. Ayrıca her yıl hazırlanan Faaliyet Raporları çerçevesinde yapılan akademik çalışmalar ve projeler nicelik ve bütçe olarak takip edilmekte ve karşılaştırılması yapılmaktadır.

Akademik teşvik ile ilgili mevzuat kapsamında oluşturulan komisyon bölüm öğretim elemanlarının araştırma geliştirme çalışmaları ile ilgili performansını yıllık olarak takip etmektedir. Ayrıca, Akademik teşvik ile ilgili mevzuat gereği oluşturulan komisyon yoluyla birimlerin öğretim elemanlarının araştırma geliştirme çalışmaları ile ilgili performansı, akademik teşvik kapsamında belirli ölçütlere göre (yayın sayıları ve nitelikleri, patentler, projeler, mezun edilen lisansüstü öğrenci sayıları, atıf sayıları, ödüller vb.) yıllık olarak değerlendirmektedir. Fakültede, öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamaları düzenli olarak izlenmektedir.

Araştırma performansları yıllık bazlarda izlenmesi, değerlendirilmesi ve birimin politikaları doğrultusunda kullanılması gelişmeye açık bir yöndür. Araştırma ürünleri şeffaf bir şekilde 2022 faaliyet raporunda yer almıştır. Birimde akademik personelin araştırma- geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir. Yapılan çalışmaların istatistiklerinin tutulması ve sürecin takip edilmesi Kırklareli Üniversitesi Peras sistemi üzerinden sağlanmaktadır (C.3.2.1). 2023 yılına ait akademik çalışmalar bu sistem üzerinden takip edilerek değerlendirilmektedir (C.3.2.2).

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Araştırma performansı alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4 puan** olarak belirlenmiştir. Birimde akademik personelin çalışmaları değerlendirilip iyileştirme yöntemleri üzerinde planlama yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

- C.3.2.1-Kırklareli Üniversitesi Performans Analiz Sistemi
- C.3.2.2- Akademik Performans Değerlendirme Raporu

## TOPLUMSAL KATKI

### D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda yönetilmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı denetlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kırklareli Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Toplumsal Gelişime Katkı Kalite Güvence Sistemi kapsamında 2019 yılında Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmuş, Kurumsal Kalite Politikası kapsamında politika, amaç ve ilkeleri belirlenmiştir (D.1.1.1). Koordinatörlüğün Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlara yönelik detaylı açıklamaları Kırklareli Üniversitesi Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesinde tanımlanmıştır (D.1.1.2). Ayrıca Üniversitemiz stratejik planında topluma katkı sağlamaya yönelik faaliyetler amaç ve hedef olarak belirlenmiş ve açıklanmıştır (D.1.1.3). Üniversitemizin Stratejik Planına uygun olarak birimimizde hazırladığımız Teknoloji Fakültesi 2023-2027 Stratejik Planda toplumsal katkı planlamalarımız Hedef 3.3'te belirlenmiştir (D.1.1.4)

Birimimizde toplumsal katkı faaliyetlerini Toplumsal İlişkiler Koordinatörlüğüyle yürütmek amacıyla Toplumsal İlişkiler Koordinatörlüğünün talebiyle (D.1.1.5) birim temsilcimiz görevlendirilmiştir (D.1.1.6).

Toplumsal İlişkiler koordinatörlüğünün D.1.1.7 kaynak numaralı yazısına binaen birimimizde yapılacak toplumsal katkı faaliyetleri planlanmıştır (D.1.1.8).

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Birimimizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi **olgunluk düzeyi 4 puan** olarak belirlenmiştir. Birimimizdeki süreçler Toplumsal İlişkiler Koordinatörlüğünün ve Stratejik Planımızın amaç ve hedefleri doğrultusunda planlanmakta, uygulanmakta ve takip edilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- D.1.1.1- Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü Kuruluş ve Genel Bilgiler <https://tik.klu.edu.tr/Sayfalar/23899-kurulus-ve-genel-bilgiler.klu>
- D.1.1.2- Kırklareli Üniversitesi Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi
- D.1.1.3- Kırklareli Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı
- D.1.1.4- Teknoloji Fakültesi 2023-2027 Stratejik Planı
- D.1.1.5- Toplumsal İlişkiler Koordinatörlüğü Birim Temsilcisi Talebi
- D.1.1.6- Toplumsal İlişkiler Koordinatörlüğü Birim Temsilcisi Görevlendirmesi
- D.1.1.7- Toplumsal İlişkiler Koordinatörlüğü Faaliyet Planlama Yazısı
- D.1.1.8- Planlanan Toplumsal Katkı Faaliyetleri

#### D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemizin (D.1.2.1) ve birimimizin (D.1.2.2) 2023-2027 stratejik planlarında Toplumsal Katkı ve Hayat Boyu Öğrenme Uygulamaları kapsamında gerçekleştirilecek hedefler için gerekli kaynaklar hesaplanmıştır.

Fakültemizin stratejik planındaki “Amaç (3) – Hedef 3.1.- Toplum ilişkilerine bağlı sosyo-kültürel faaliyetler geliştirmek, Hedef 3.2.- Bölgedeki Sanayi Kuruluşlarıyla Ortaklaşa Yapılan

## TOPLUMSAL KATKI

*Proje Sayısı, Öğrencilerin Girişimcilik Ruhunun Artırılmasına Yönelik Yapılan Faaliyet Sayısı ve Öğrencilerin Staj İmkanlarının Artırılmasına Yönelik Protokol Sayısı”* başlıklarında bütçe planlaması yapılmıştır. Bu konuda planlanan faaliyetler (D.1.2.3) Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü ile paylaşılmıştır.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda düzenlenen Trakya Kariyer Fuarı öğrencilere duyurulmuş ve öğrencilerimizin bir öğretim elemanı eşliğinde katılmaları sağlanmıştır (D.1.2.4).

TÜBİTAK Bilim ve Toplum Başkanlığı ile Kırklareli İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 30.11.2023 tarihinde düzenlenen Bilim Söyleşisi etkinliğinde Arş. Gör. Cem ATILGAN Teknoloji, Robotik ve Temel Kodlama konularının ortaöğretim seviyesindeki öğrencilere anlatmıştır (D.1.2.5.a, D.1.2.5.b).

Kırklareli İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 29.11.2023 tarihinde, Kırklareli Anadolu İmam Hatip Lisesinde düzenlenen etkinlikte Fakültemiz Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Hayrettin TOYLAN konuşmacı olarak katılmıştır (D.1.2.6).

Öğrencilerimizin staj imkanlarının artırılmasına ve sektörü daha iyi tanımalarına yönelik bahar döneminde teknik gezi planlanmış ve paylaşılmıştır (D.1.2.7).

### **Olgunluk Düzeyi:**

Kaynaklar alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4 puan** olarak belirlenmiştir. Kurumda ve birimde toplumsal katkı faaliyetleri için kaynak ayrılmıştır. Birimde bu konuda planlama, uygulama ve izleme faaliyetleri bulunmaktadır. Performans düzeyinin artırılması için paydaşlarla iyileştirme faaliyetleri düzenlenmektedir.

### **Kanıtlar:**

- D.1.2.1- Kırklareli Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı
- D.1.2.2- Teknoloji Fakültesi 2023-2027 Stratejik Planı
- D.1.2.3- Trakya Kariyer Fuarı İnternet Sitesi Duyurusu
- D.1.2.4- Teknoloji Fakültesi Trakya Kariyer Fuarı Öğrenci Taşınması Yazısı
- D.1.2.5.a, D.1.2.5.b- Tübitak Bilim Söyleşisi Talep Yazısı
- D.1.2.6- Kırklareli İl Milli Eğitim Müdürlüğü Etkinlik Görevlendirmesi
- D.1.2.7- Teknik Gezi Planlaması

## **D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI**

Fakültemizde toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Birimimizde toplumsal katkı faaliyetlerinin yönetimi Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğünün koordinasyonu ile yürütülmektedir (D.2.1.1). Planlanan faaliyetler ilgili koordinatörlükle paylaşılmaktadır (D.2.1.2). Birimimizin sonraki yıllar için toplumsal katkı alanında yapacağı faaliyetler ve ayrılan kaynak Birimimiz Stratejik Planında Amaç 3 başlığında, Hedef 3.1, 3.2, 3.3 alt başlıklarında planlanmıştır (D.2.1.3).

### **Olgunluk Düzeyi:**

## TOPLUMSAL KATKI

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3 puan** olarak belirlenmiştir. Planlama ve uygulama faaliyetleri izlenmektedir. Birimde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan değerlendirme mekanizmaları kullanılmaktadır.

### **Kanıtlar:**

- D.2.1.1- Toplumsal İlişkiler Koordinatörlüğü Faaliyet Planlama Yazısı
- D.2.1.2- Toplumsal Katkı Alanında Gerçekleştirilecek Faaliyetler Listesi
- D.2.1.3- Teknoloji Fakültesi 2023-2027 Stratejik Planı

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir.



## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Teknoloji Fakültesi birimlerinin misyonu, mühendislik kavramlarını, fikirlerini ve verilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirmek, analiz edebilmek, araştırmalara dayalı çözümler geliştirecek öğretim ve araştırma etkinliklerinde bulunacak ulusal ve uluslararası teknoloji üretimine katkı sağlayan, özellikle uygulama yeteneği yüksek, üretimde etkin mühendisler yetiştirmektir. Birimlerimizde öğrencilerimize, ülkesine ve topluma faydalı, değer katan becerilerin kazandırılması, yaşam boyu öğrenme gereksinimi karşılayacak şekilde mühendislik eğitimi verilmesi amaçlanmıştır.

#### Güçlü Yönler

- Birimde sistemli bir yönetim modeli bulunmaktadır ve bu şeffaf bir şekilde kamuoyuna açıktır.
- Birim, bu yönetim modeline uygun liderlik anlayışı ve organizasyon kültürüne sahiptir. Bu kültüre uygun olan misyon, vizyon, amaç ve hedefler güncel ve kamuoyunun erişimine açıktır.
- Birimin yapısına, işleyişine, gereksinimlerine uygun ve özgün yönergeler bulunmaktadır.
- Birimde Stratejik Plan Komisyonu ve öğrenci temsilcisinin de yer aldığı Birim Kalite Komisyonu bulunmaktadır.
- Birimin hedefleri doğrultusunda birime özgü stratejik plan hazırlanmıştır.
- Birim içi değerlendirme raporları hazırlanmaktadır.
- Birim içi kalite denetim faaliyetleri ve kalite kültürü oluşmaya başlamıştır.
- Web sitesi kamuoyunun erişimine açık, güncel ve aktif bir şekilde kullanılmaktadır.
- Üniversite tarafından sağlanan bilgi yönetim sistemleri aktif bir şekilde kullanılmaktadır.
- Birimde Fakülte Akademik Kurul Toplantıları ve oryantasyon programları gerçekleştirilmektedir.
- Birime özgü akademik ve idari personel ile öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmaya başlanmıştır ve değerlendirme raporları oluşturulmuştur.
- Öğrenci taleplerine yönelik değerlendirmeler yapılmakta ve çözüme yönelik adımlar atılmaktadır.
- Birime özgü başlayan ve yıllardır devam eden uygulamalı eğitimler sayesinde elde edilen dış paydaş anket değerlendirmeleri ile uygulamaların iyileştirilmesi sağlanmıştır.
- Her dersin ders izlencesi öğretim üyeleri tarafından hazırlanmış ve öğrenciler ile paylaşılmıştır.
- Uluslararasılaşma süreçleri için birimde, Erasmus ve Mevlâna Değişim Programları temsilcileri bulunmaktadır.

#### İyileştirmeye Açık Yönler

- Fakülte ve Bölüm Yönetimleri ile öğrenciler arasındaki toplantıların sayılarının artırılması
- Mezunların ve öğrencilerin aidiyet duygusunun geliştirilmesi
- Birim bazında proje geliştirme ve koordinasyon komisyonunun oluşturulması
- Birimin uluslararasılaşma faaliyetleri artırılmaya devam ettirilmesi

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

#### Güçlü Yönler

- 7+1 Uygulamalı eğitim modeli bulunmaktadır.
- İş dünyası ve sosyal çevre ile bağlantılı öğretim elemanlarımız bulunmaktadır.
- Birimin çalışma tarzının ve yetki ve sorumluluklarının tanımlanması, birimin akademik çevreyle iletişiminin ve üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumludur.
- Üniversitemiz AB Eğitim Programlarına dahildir.
- Çift anadal ve yan dal programları bulunmaktadır.
- Uluslararası anlaşma süreçleri ağırlıklı olarak ERASMUS programı kapsamında öğrenci ve personel hareketliliği ile gerçekleşmektedir.
- Eğitim mekanları ve donanımı zengindir.
- Kaynak ve bilgiye erişim açısından zengin bir veri tabanı ve kütüphane bulunmaktadır.
- Mezun bilgi sistemi aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır.
- Mevcut bölümler Trakya Bölgesi'nde sadece üniversitemizde bulunmaktadır.

#### İyileştirmeye Açık Yönler

- Yabancı dil eğitimine ağırlık verilebilir.
- Tanıtım faaliyetleri artırılabilir.
- Mevcut bölümlerin Trakya Bölgesi'nde tek olmaları aday öğrencilere daha cazip hale getirilebilir.
- Düzenlenen kongre, konferans, seminer gibi bilimsel etkinlik sayısı ve bu konuda sağlanan maddi destek artırılabilir.
- Fiziki altyapı eksikliği giderilebilir.
- Üniversitenin farklı yerleşkeleri ile şehir merkezi ve yurtlar arasında ucuz ve konforlu ulaşım sağlanabilir.
- Akademik personel üzerindeki idari iş yükü azaltılabilir.

### C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

#### Güçlü Yönler

- Üniversitemizce, Fakültemiz öğrencilerine kazandırılan Yenilenebilir Enerji Laboratuvarları ve Çalışmaları devam eden Endüstriyel Otomasyon ve Pnömatik Laboratuvarı sayesinde uygulama yapma imkânı bulabilmektedirler.
- Teknoloji Fakültelerinde uygulamaya konulan Bir dönem boyunca işyerinde “İşletmede Mesleki Eğitim (İş Yeri Eğitimi)” sayesinde öğrencilerimiz teorik olarak aldıkları bilgi birikimlerini işyerinde pekiştirme imkânı bulacak ve aynı zamanda staj yaptıkları iş yerinde istihdam imkanına kavuşabileceklerdir.
- Laboratuvar imkanlarının çeşitliliği ile uygulamalı derslerde öğrencilere geniş yelpazede imkân sunulabilmektedir.
- Öğrenciye verilen dersler çerçevesinde, askeri ve sivil alanlar üzere mezun olan öğrenciler geniş yelpazede iş olanaklarına sahiptir.
- Eğitim sürecinde yer alan “iş yeri eğitimi” programı sayesinde, öğrenci mezun olmadan iş teklifi alıp mezun olduktan sonra iş arama zorunluluğu ortadan kalkabilmektedir.

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### İyileştirmeye Açık Yönler

- Eğitim öğretim kadrosu güçlendirilerek alanında uzman personellerin derslere girmesi sağlanabilir.
- Fiziksel altyapı geliştirilebilir.
- Sanayi kuruluşları ile olan ilişkiler daha da geliştirilerek ortak projeler üretilebilir.
- Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere daha yoğun katılım sağlanabilir.
- Uluslararası ilişkiler artırılabilir.
- Kongre, toplantı, sempozyum faaliyetleri düzenlenebilir.

## D. TOPLUMSAL KATKI

### Güçlü Yönler

- Genç akademik kadronun varlığı
- İşletmede Mesleki Eğitim ile kamu ve özel sektör ile iş birliği içinde olunması. Bu sayede akademik personel ve öğrencilerin toplum yararına çalışmalarda bulunması
- Yenilenebilir Enerji ve Robotik gibi çok küçük yaşlardaki çocukların ilgisini çeken konularda bölgedeki liseler ve ortaokullarda seminerler düzenlenmesi
- Fakültede gerçekleşen toplumsal faaliyetlere yönelik çalışmaların Toplumsal İlişkiler Koordinatörlüğü'ne düzenli olarak raporlanması

### İyileştirmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik bütçenin oluşturulması
- Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik teknik altyapı ve fiziksel mekanların artırılması
- Fakültede toplumsal katkı politika ve hedeflerine yönelik kalite kültürünün yaygınlaştırılması
- “Öncelik toplumsal ihtiyaçlar” sloganı altında yönelim çalışmaları artırılabilir.
- Uygulama projeleri daha çok toplumsal konulardan seçilerek öğrencinin toplumsal katkı eğilimi artırılabilir.
- Dış paydaşlar ile ilişkiler artırılabilir.